



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО ПКИПТ
(ИТ-колледж)

Н.В. Чистякова
Н.В. Чистякова
Приказ от 19 апреля 2023 г.

№ 24-о

Отчет

о результатах самообследования
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий
(ИТ – колледж)» за 2022 г.

Утверждено Советом колледжа
Протокол № 10 от 19.04.2023 г

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

I. Введение	3
II. Аналитическая часть	4-60
1. Общие сведения о колледже	4-6
2. Мониторинг организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	6-10
3. Анализ системы управления	10-13
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	13-22
5. Анализ организации учебного процесса	22-25
6. Мониторинг создания условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями	25-28
7. Мониторинг востребованности выпускников	29-32
8. Мониторинг качества кадрового обеспечения образовательного процесса	33-34
9. Анализ качества учебно-методического обеспечения	34-41
10. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения	41-43
11. Анализ материально-технической базы	43-48
12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	49 -50
13. Анализ воспитательной работы	51-60
14. Финансовое обеспечение деятельности колледжа	60
15. Результаты опросов работодателей, педагогических работников, обучающихся об удовлетворенности результатами деятельности образовательной организации в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования	61-64
III. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	65-70
IV. Общие выводы и рекомендации по развитию колледжа	70-71

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» (ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции контроля;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

На основании приказа директора № 19-о от 14 марта 2023 года «О проведении самообследования в ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж)» была создана экспертная комиссия в следующем составе:

1. Волобуева Е. А. – заместитель директора по организации образовательного процесса, руководитель рабочей группы;
2. Солдатова Л.В. – заместитель директора по организации воспитательной и социальной работы;
3. Шипова И.Н. – заместитель директора по работе с социальными партнерами;
4. Кожевников В.В. – заместитель директора по информатизации;
5. Салова В.А. – главный бухгалтер;
6. Соловьева Е. Н. – начальник отдела кадров;
7. Скачкова К. А- начальник хозяйственного отдела.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, выпускников, организации учебного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В настоящем отчете представлены аналитические данные по самообследованию основных образовательных программ, а также некоторые общие результаты деятельности колледжа и перспективы его развития.

Структурно отчет по самообследованию представлен введением, основной частью и заключением.

Настоящий отчет составлен за 2022 календарный год.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о колледже

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ – колледж)».

Юридический адрес (полный адрес, телефоны).

440066, г. Пенза, проспект Строителей, д.7

телефон 8 (8412) 67-91-67

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав (новая редакция) утвержден приказом Министерства образования Пензенской области от 26.12.2019 г № 562/01-07, зарегистрирован в Инспекции ФНС России по Октябрьскому району г. Пензы 14.01.2020 г.

Лицензия на правоведение образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Выписка из реестра лицензий по состоянию на «30» декабря 2022г., регистрационный номер лицензии № Л035-01221-58/00205041, выданная Министерством образования Пензенской области 01 февраля 2017 года, срок действия - бессрочно

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- 1) основным профессиональным образовательным программам;
- 2) основным программам профессионального обучения;
- 3) дополнительным образовательным программам.

Лицензия на осуществление работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну серии ГТ №0055397, выдана Управлением Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Пензенской области, срок действия – до 06 апреля 2025 г.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №6464 серии 58A01 №0000656, выданное Министерством образования Пензенской области 29 декабря 2021 г. со сроком действия до 29 декабря 2027 г.

Основными структурными подразделениями колледжа являются учебные комплексы:

- Учебный комплекс информационных технологий (УКИТ) (Адрес: ул. Пушкина, 137)

- Учебный комплекс промышленных технологий (УКПТ) (Адрес: пр-т Строителей, 7)

Учебный комплекс информационных технологий является ведущей образовательной площадкой региона по подготовке кадров со средним профессиональным образованием в IT-сфере и сфере электротехники. Здесь обучаются программисты, специалисты по компьютерным сетям и информационной безопасности, монтажу электросетей и электрооборудования.

На базе УКИТ образовательный процесс осуществляется в 4-х отделениях:

- Отделение информационной безопасности, прикладной информатики и веб-разработки

- Отделение информатики и вычислительной техники

- Отделение компьютерных систем
- Отделение электротехнических систем и веб-разработки

Учебный комплекс промышленных технологий является ведущей образовательной площадкой региона по подготовке кадров со средним профессиональным образованием для промышленных предприятий, предприятий оборонно-промышленного комплекса, машиностроительной и строительной отраслей Пензенской области.

На базе УКПТ образовательный процесс осуществляется в 4-х отделениях:

- Отделение технологии материалов
- Отделение технологии машиностроения
- Отделение управления в технических системах
- Радиотехническое отделение

Структурными подразделениями колледжа также является Центр цифрового образования ИТ-КУБ.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим основным образовательным программам среднего профессионального образования: 20 программам подготовки специалистов среднего звена и 2 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код	Наименование специальности
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация - программист)
09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений)
09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация - специалист по информационным системам)
10.02.01	Организация и технология защиты информации
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
11.02.12	Почтовая связь
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи
12.02.03	Радиоэлектронные приборные устройства
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.08	Технология машиностроения
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства
22.02.06	Сварочное производство
25.02.08	Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
15.01.32	Оператор станков с программным управлением

На 01.01.2023 в колледже обучается 2375 студентов:

Основы обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	<i>По профессиям</i>	
Бюджет	221	-
	<i>По специальностям</i>	
Бюджет	1891	42
Внебюджет	221	-

Вывод:

Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии.

2. Мониторинг организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 06.06.2013 N 443 «Об утверждении порядка перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки России от 5 апреля 2013 г. N 240 «Об утверждении образцов студенческого билета студента и зачетной книжки студента (курсанта), осваивающего образовательные программы СПО»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 июня 2022 г. N 390 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03 марта 2022 №107 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней

профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» (новая редакция).

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в колледже разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием, локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа:

1. Положение о Совете колледжа
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
3. Положение о библиотеке
4. Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
5. Порядок и основания предоставления академических отпусков, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)
6. Положение о порядке оформления и ведения журналов учебных занятий
7. Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
8. Режим занятий обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
9. Положение о назначении государственной академической и государственной социальной стипендии, оказании материальной поддержки студентам по очной форме за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области
10. Положение о методических цикловых комиссиях
11. Положение о методическом совете
12. Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии
13. Положение о студенческом совете
14. Положение о классном руководителе
15. Положение о совете по профилактике правонарушений, употребления психотропных веществ в студенческой среде
16. Положение об организации и реализации образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
17. Положение о дуальной системе обучения
18. Положение о порядке и условиях оказания платных образовательных услуг ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
19. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
20. Положение о региональном отраслевом ресурсном центре профессионального образования по металлообработке ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
21. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ.
22. Положение о профессиональной этике педагогических работников

23. Положение о порядке зачета ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
24. Положение о Партнерском совете по подготовке квалифицированных кадров при Государственном автономном профессиональном учреждении Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
25. Положение о порядке проведения самообследования
26. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии в Пензенском колледже информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)
27. Положение о центре подготовки кадров государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области « Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» на базе Пензенского отделения ФГУП «Почта России»
28. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
29. Положение по предотвращению и урегулированию конфликта интересов в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)».
30. Положение о Региональном базовом центре содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций
31. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально- техническим средствам
32. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах учебного года
33. Положение о порядке выполнения курсовой работы (проекта)
34. Положение о языке обучения в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
35. Политика персональных данных
36. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
37. Правила осуществления внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям к защите персональных данных в Государственном автономного профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
38. Положение о работе с персональными данными работников ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
39. Положение о порядке посещения обучающихся по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
40. Правила внутреннего распорядка в жилых помещениях (комнатах)
41. Положение о порядке расчёта платы за наем, коммунальные услуги для нанимателей жилых помещений (комнат)
42. Положение о жилых помещениях (комнатах)
43. Положение об участии в формировании содержания своего профессионального образования в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
44. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования.
45. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

46. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных носителях
47. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
48. Положение о фонде оценочных средств основных профессиональных образовательных программ
49. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины/профессионального модуля
50. Положение о самостоятельной работе обучающихся
51. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
52. Положение о соблюдении конфиденциальности при проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
53. Положение о постановке на внутренний профилактический учет обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
54. Положение о мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по направлению информационно-коммуникационные технологии
55. Положение о родительском комитете
56. Положение о деятельности базовой профессиональной образовательной организации(БПОО)
57. Положение о порядке организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
58. Положение о фонде оценочных средств для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
59. положение о практической подготовке обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий(ИТ-колледж)»
60. Положение о школе молодого педагога
61. Положение о назначении и выплате стипендий правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий(ИТ-колледж)» по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации
62. Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий(ИТ-колледж)»
63. Положение о порядке и основании отчисления и восстановления слушателей в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)
64. Положение о внутриколледжном контроле.
65. Положение об электронной информационно-образовательной среде ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
66. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Вывод: *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации, Уставу колледжа и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников.*

3. Анализ системы управления.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Исполнение части своих полномочий директор может передавать заместителям или другим руководящим работникам колледжа.

Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание работников и представителей студентов, общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, совет колледжа, педагогический совет, методический совет. Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами. Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки России по реализации ФЗ- №273 РФ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет Учреждения, Конференция работников и обучающихся Учреждения (далее - Конференция), Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет), Совет колледжа, Методический совет, Студенческий совет.

Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
- 2) предложения учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению директора Учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- 8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с последующими изменениями) Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении

которых имеется заинтересованность;

11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

К компетенции **Конференции** относится:

1) рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;

2) заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности;

3) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

К компетенции **Педагогического совета** относится решение следующих вопросов:

1) рассмотрение и обсуждение перспективных задач на учебный год;

2) подведение итогов учебного года;

3) определение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приёма обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска обучающихся к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации; режима занятий обучающихся; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся;

4) рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по сохранению контингента обучающихся;

5) рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивания отчётов обучающихся, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Учреждения;

6) рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

7) рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Учреждения;

8) рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических работников и методических объединений Учреждения;

9) рассмотрение вопросов непосредственного взаимодействия с семьями обучающихся;

10) рассмотрение вопросов об оказании материальной поддержки студентам.

К компетенции **Совета колледжа** относится решение следующих вопросов:

1) организация выполнения решений Конференции Учреждения;

2) созыв и проведение Конференции Учреждения;

3) определение порядка проведения Конференции, осуществление подготовки документации и ведения Конференции Учреждения;

4) определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Учреждения;

5) рассмотрение локальных актов Учреждения;

6) установление продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий;

7) рассмотрение и утверждение программы развития Учреждения и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса, а также отдельных проектов Учреждения и механизмы их реализации;

8) заслушивание директора о финансово-хозяйственной деятельности

Учреждения;

9) рассмотрение вопросов выдвижения на присвоение государственных ведомственных наград;

10) рассмотрение и утверждение ежегодного публичного отчета по итогам учебного года;

11) создание и ликвидация некоммерческих организаций (фондов), по согласованию с Учредителем;

12) рассмотрение материалов самообследования Учреждения при подготовке его к аккредитации;

13) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения.

Основными направлениями деятельности **Методического совета** являются:

1) рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе учебно-методического и технического обеспечения по специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка обучающихся в Учреждении;

2) осуществление экспертной оценки предлагаемых для внедрения в образовательном учреждении педагогических инноваций, оказание необходимой методической помощи при их реализации;

3) оказание методической помощи педагогическим работникам, анализ их уроков при посещении;

4) оказание помощи педагогическим работникам при подготовке и участии в научно-практических конференциях, семинарах, смотрах, конкурсах, олимпиадах в целях совершенствования и развития научно-исследовательского потенциала обучающихся и преподавателей Учреждения;

5) рассмотрение и обсуждение плана работы методических цикловых комиссий;

6) организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

7) рассмотрение и принятие образовательных программ;

8) рассмотрение и обсуждение планов учебной, воспитательной работы Учреждения.

Студенческий совет является одной из форм самоуправления образовательного учреждения и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, реализации демократических форм в управлении учебным заведением, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий совет организует свою работу в тесном контакте с администрацией Учреждения.

5 декабря 2014 года в целях повышения эффективности использования образовательных ресурсов для обеспечения кадровых потребностей региональной экономики при колледже был создан **Партнерский совет**.

Деятельность Партнерского совета направлена на повышение эффективности:

- взаимодействия образовательного учреждения с работодателями по вопросам подготовки кадров;

- информационного обмена;

- осуществления профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников предприятий;

- деятельности колледжа и работодателей (объединений работодателей) по актуализации образовательных программ;

- профориентационной работы;

- обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям работодателей.

Структура управления колледжем построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планами работы структурных подразделений, планом работы колледжа.

Созданная, апробированная и функционирующая система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Вывод: Система управления колледжем обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений и функциональных служб по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования проведен по следующим показателям:

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС по ППКРС, ППССЗ	Соответствует
2.	Соответствие (в основном соответствии/несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС СПО	Соответствует
3.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин/модулей ФГОС по ППКРС, ППССЗ в соответствии с учебными планами	Рабочие программы имеются по всем дисциплинам /ПМ/ в соответствии с учебными планами
4.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных предметов/ дисциплин/ модулей, всех видов практики. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью. Обновление содержания производится ежегодно
5.	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	Имеются
6.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки)	Соответствует требованиям ФГОС СПО

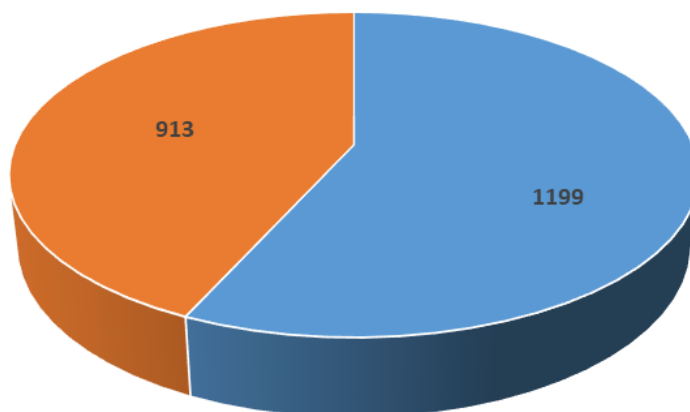
7.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Соблюдаются
8.	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в полном объеме
9.	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Имеются
10.	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Соблюдается согласно учебных планов
11.	Наличие дневников производственной практики	Имеются
12.	Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Соответствуют требованиям
13.	Наличие журналов учебных занятия, проверка их заполнения	Имеются. Проверка проводится регулярно с составлением актов (раз в месяц)
14.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Соответствует учебным планам и графику учебного процесса
15.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Соответствует
16.	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся	Соблюдается в соответствие с Положением «Порядок и основания предоставления академических отпусков, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, в ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж)
17.	Расписание занятий	Соответствует СанПиН 2.4.3.1186-03

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий и рубежный контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Все виды оценивания проводятся с использованием материалов фонда оценочных средств, включающих в себя оценочные материалы всех видов и форм аттестаций.

Количество обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию за 2022 год составляет:

Название учреждения	Количество человек	Качество знаний
ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ - колледж)	1199	56,8 %



- Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию
- Количество обучающихся, не получающих государственную академическую стипендию

Стипендию Правительства Российской Федерации за отчетный период получали **6** чел.

Выпуск за 2022 год составил **502** человек:

- специалистов среднего звена - 442 человек.

- квалифицированных рабочих –60 человек.

Специалистов среднего звена			Квалифицированных рабочих, служащих
Очная форма обучения (бюджет)	Очная форма обучения (внебюджет)	Заочная форма обучения (бюджет)	
401	13	28	60

Мониторинг качества подготовки выпускников в колледже осуществляется посредством государственной итоговой аттестации обучающихся. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа остаются стабильно высокими на протяжении нескольких лет:

- дипломов с отличием – **68**

- количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» - **327 чел.**

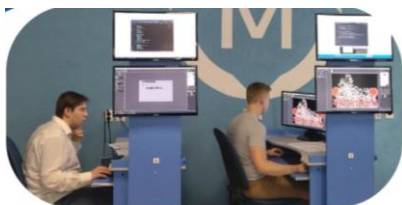
- качество подготовки выпускников – **78,7,%**

Это свидетельствует об успешном освоении всеми обучающимися основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям.

ВЫПУСК 2022

№ по п/п	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности СПО	Номер учебной группы	Количество человек	Количество дипломов с отличием	Результат ДЭ			Результаты ГИА		
						«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	18ИТ25	20	5	14	5	1	9	6	5
2.			18ИТ26	17	3	9	4	4	8	3	6
3.			19ИТ17	16	2	7	7	2	5	7	4
4.			18ИТ18	21	6	11	8	2	5	8	8
5.			18ИТ20	18	4	7	10	1	5	6	7
6.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	18ИТ19 (внеб)	13	0	Не сдавали			8	4	1
7.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	18ИТ15	25	1	21	4	0	1	20	4
8.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	17ИТ16К	21	2	Не сдавали			3	12	6
9.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	18ИТ11	23	10	1	12	10	1	6	16
10.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	18ИТ23	20	3	7	8	5	5	6	9
11.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18ИТ31	21	1	8	8	5	14	4	3
12.			17ИТ21К	17	0	Не сдавали			4	3	10
ВСЕГО УКИТ				232	37	85	66	30	68	85	79
13.	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	18ПТ14	23	0	15	8	0	8	11	4

14.	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	19ПТ03	14	0	8	6	0	8	6	0
15.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	19ПТ01	22	7	5	10	7	5	10	7
16.			19ПТ02	24	3	7	14	3	7	14	3
17.	22.02.06	Сварочное производство	18ПТ15	20	0	Не сдавали			2	8	10
18.	12.02.03	Радиоэлектронные приборные устройства	18ПТ16	25	2	Не сдавали			0	5	20
19.	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	18ПТ21	24	5	8	7	9	7	9	8
20.	15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	18ПТ23	22	1	12	10	0	0	18	4
21.	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	18ПТ22	25	3	0	7	18	0	9	16
22.	15.02.08	Технология машиностроения	17ПТ11К	24	7	Не сдавали			0	4	20
23.	11.02.12	Почтовая связь	18ПТ24К	19	2	Не сдавали			0	5	14
ВСЕГО УКИП				242	30	55	62	37	37	99	106
ВСЕГО				474	67	140	128	67	105	184	185
24.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	18ИТ19з	15	0	Не сдавали			0	9	6
25.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	18ПТ20з	13 (декабрь)	1	4	7	2	2	8	3
Всего				28	1	4	7	2	2	17	9
Всего 2022 год				502	68	144	135	69	107	201	194

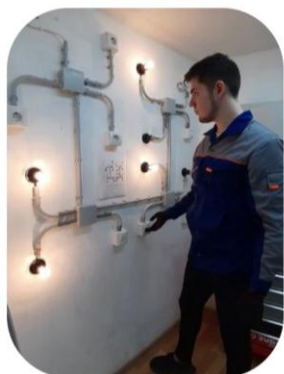


В колледже аккредитованы 10 центров проведения демонстрационного экзамена



ЦПДЭ

- (Т64) Цифровая метрология
- (9) Программные решения для бизнеса
- (10) Сварочные технологии
- (39) Сетевое и системное администрирование
- (18) Электромонтаж
- (R37) Работы на токарных универсальных станках
- (17) Веб-технологии
- (R71) ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"
- (4) Мехатроника
- (F7) Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности



Всего в этом году демонстрационных экзамен успешно сдали 335 выпускников по 10-ти программам СПО. Залогом успеха без сомнения являются современная материально-техническая база учебного заведения, высококвалифицированный педагогический коллектив и эффективная практико-ориентированная система подготовки кадров.

В 2022 году ИТ-колледж по охвату количества профессий и специальностей среднего профессионального образования демонстрационным экзаменом вошел в десятку



образовательных организаций России.

В анкетах и отзывах руководителей предприятий и организаций отмечается высокая производительность труда выпускников колледжа, хорошее качество работы, развитые профессиональные навыки, дисциплинированность.

В условиях рыночной экономики развитие творческих возможностей обучающихся, воспитания в них новаторского отношения к труду является одной из важнейших задач колледжа. Поэтому педагогические работники колледжа с первого дня обучения помогают студентам определить свои творческие и интеллектуальные способности, чтобы направить их в ту специфику профессии, где они принесут максимальную пользу обществу в целом и себе в частности.

В колледже организована и систематизирована работа предметных кружков и творческих объединений, которые предоставляют возможность каждому обучающемуся проявлять себя в разных сферах деятельности, в зависимости от способностей, которые заложены в них. Таким образом, студенты оказываются вовлеченными в процесс добывания знаний, а не изучение «предмета ради предмета». Только так формируется интеллектуально-познавательная активность, уверенность в своих силах.

Помимо этого, студенты активно привлекаются к участию в различных олимпиадах, конференциях, фестивалях, профессиональных конкурсах. Это дополнительное стимулирующее взаимодействие с педагогическими работниками – очень важная составляющая учебного процесса. Участие в мероприятиях различного уровня требует дополнительных немалых усилий, трудовой закалки, когда молодые люди втягиваются в интенсивную серьезную работу, творческое самовыражение становится у них привычкой и потребностью.

В настоящее время множество дистанционных Всероссийских и Международных конкурсов, что дает большой выбор и доступность для участия.

В 2022 году в различных конкурсах и олимпиадах приняли участие 1697 (72,7%) обучающихся, из них победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней стали 528 человек (22,6%).

Научно-исследовательская деятельность студентов – совместный творческий процесс студента и преподавателя. Студенты колледжа выступали с научными докладами и заняли призовые места в конкурсах и конференциях:

- II Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации»;
- Научно – практическая конференция ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» «Ступени в будущее»;
- Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Современные информационно-коммуникационные технологии»;
- Региональный конкурс исследовательских работ «Памяти земляков»;
- Региональном этап Российской национальной премии «Студент года - 2022»;
- V региональная межвузовская научно-практическая конференция «Старт в науку»;
- X Юбилейная Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Сегодня – исследователь, завтра - профессионал» (в рамках проекта Николаевские чтения-2022);
- Всероссийская олимпиада «МЫСЛИТЕЛЬ»;
- Всероссийская олимпиада по немецкому языку;
- Всероссийская Олимпиада по английскому языку для студентов «Солнечный свет»;

- Межрегиональный конкурс «Компьютерное 3D-моделирование»
- XV Всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс» по дисциплине Информатика;
- XVIII Всероссийской олимпиады «Мыслитель»;
- XV Всероссийская олимпиада с международным участием «РОСТКОНКУРС» по предмету «Математика»;
- III Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности;
- Всероссийский конкурс «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»;
- Научно-технический конкурс «Прогресс 2022»;
- Проект «Страна мастеров»;
- Всероссийская олимпиада «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»;
- Всероссийская олимпиада по математике для студентов;
- Всероссийский он-лайн зачет по финансовой грамотности;
- Всероссийский правовой юридический диктант;
- Всероссийская олимпиада НА ВUKOVKIN.RU;
- Всероссийская олимпиада по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»;
- Всероссийская олимпиада «Технология машиностроения»;
- Всероссийская олимпиада по естествознанию от сайта «Мир-Олимпиад»;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»;
- Всероссийская Олимпиада по иностранным языкам с международным участием;
- Всероссийской Олимпиаде «Время знаний» по дисциплине: Компьютерная графика;
- Всероссийской олимпиаде по информационным технологиям в профессиональной деятельности;
- Всероссийская олимпиада по профессии «Сварщик»;
- Международный конкурс «Лига Эрудитов-2»;
- XVII Всероссийский Фестиваль науки НАУКА 0+
- Всероссийской Олимпиаде по математике Мир - олимпиад;
- Всероссийский просветительский проект «Моя страна – моя Россия»;
- Всероссийская дистанционная олимпиада «Экономика организации»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету «Безопасность жизнедеятельности»;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология обработки металлов»;
- Всероссийская олимпиада по английскому языку «Время знаний»
- Международная патриотическая акция – Диктант Победы;
- Международная дистанционная олимпиада по русскому языку;
- Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»;
- Онлайн-олимпиады профессионального мастерства для студентов по специальностям УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»;
- Международная акция «Большой этнографический диктант»;
- Международный дистанционный конкурс «Старт» по дисциплине Информатика.



- Международный конкурс «Основы информационной безопасности»;
- Международная акция «Тест по истории Отечества»;
- Международная дистанционная олимпиада «Фестиваль знаний»;
- IX Международная литературная премия «Глаголица» и др.



Для становления студентов как квалифицированных кадров не обходимо иметь опыт творческого соревнования, в процессе которого они расставляют приоритеты и осознают степень своей полезности.

Колледж является участником и организатором Региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы», проводимых по единым во всем мире международным стандартам Ворлдскиллс.

В 2022 году в IX региональном чемпионате «WorldSkills Russia» Пензенской области приняли участие 18 студентов ИТ-колледжа, из них призерами стали 14 человек.

По компетенциям места распределились следующим образом.

Основная группа:

Программные решения для бизнеса – 1 место;

Промышленная робототехника – все три призовых места;

Веб-технологии -2 место;

Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности - все три призовых места;

ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» - все три призовых места

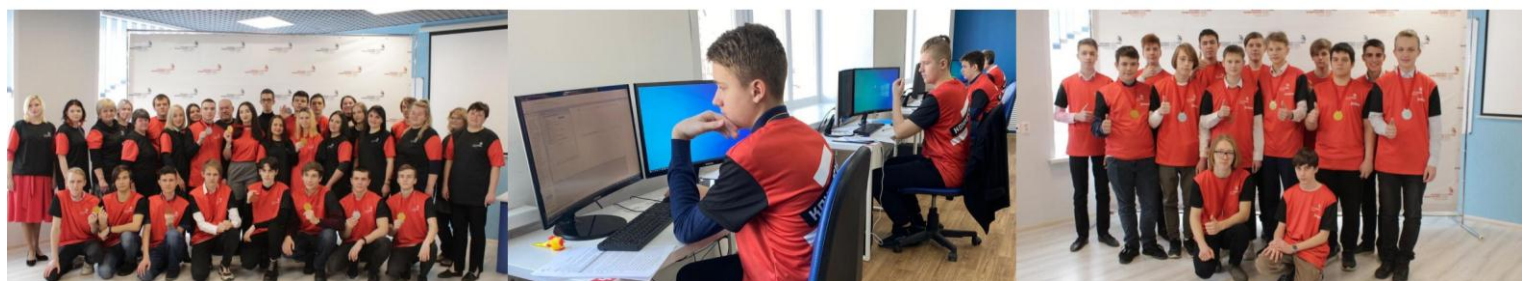
Сетевое и системное администрирование - все три призовых места

В категории «Юниоры»:

Веб-технологии - все три призовых места;

Программные решения для бизнеса - все три призовых места;

ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» - все три призовых места



Впервые по результатам IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Пензенской области и отборочных соревнований в Москве студент ИТ-колледжа Владислав Рожков вошел в шестерку лучших по России в компетенции «Промышленная робототехника», обеспечив себе выход в финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)».



По итогам всех испытаний Влад получил Медальон за профессионализм, таким образом подтвердив свой высокий уровень профессиональной квалификации, соответствующий международным стандартам.



Вывод: Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы, разработаны на основе ФГОС СПО и соответствуют требованиям к условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Итоги ГИА выпускников свидетельствуют о соответствии уровня подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, а положительные отзывы от руководителей предприятий и организаций - о качестве подготовки специалистов.

5. Анализ организации учебного процесса

Самооценка соответствия организации образовательного процесса по образовательным программам СПО требованиям ФГОС осуществляется на основе результатов внутренней экспертизы по следующим критериям:

- нормативные сроки освоения ОПОП (по очной и заочной формам обучения);
- соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- объем учебной нагрузки в неделю (максимальной и обязательной);
- объем каникулярного времени;
- объем консультаций;
- организация учебных сборов для юношей;

- организация практики;
- объем времени на промежуточную аттестацию;
- объем времени на ГИА;
- индивидуализация образовательного процесса.

Норматив бюджетного времени, отводимый на теоретическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестации, учебную и производственную практику, каникулярное время, выдержан.

В колледже учебный год начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии и форме обучения. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами.

Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия в колледже начинаются в 8.20 ч. Занятия проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов с перерывом между ними 5 минут. Перерывы между парами составляют 10 минут. Для организации питания предусматривается перерыв 30 минут.

Недельная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов, максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю, соотношение объема аудиторной нагрузки к объему самостоятельной работы по основным учебным циклам учебных планов составляет 50%. По специальностям и профессиям, обучающимся по стандартам ТОП 50, нагрузка составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в зимний период - не менее 2 недель.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. В процессе самостоятельной работы студенты выполняют упражнения репродуктивного и творческого характера, решают количественные и качественные задачи, читают и выполняют чертежи, составляют схемы, таблицы, графики, выполняют поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера, выполняют лабораторные и практические работы. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях.

В учебных планах образовательных программ соблюдены требования к объему консультационных часов: 4 консультации на 1 обучающегося по ФГОС 3+; 100 часов в год на группу по ФГОС 3. Консультации по специальностям и профессиям, обучающимся по ФГОС ТОП 50, реализуются во взаимодействии с преподавателями.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля

и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическим планам и рабочим учебным программам. Журналы учебных занятий систематически проверяются диспетчером образовательного учреждения, заместителем директора по организации образовательного процесса.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших и опоздавших на занятия. Классные руководители ведут ведомость учета учебных часов, пропущенных студентами по каждой группе.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется диспетчером образовательного учреждения. Для оперативного управления расписанием оборудовано его рабочее место, оснащенное персональным компьютером и принтером. Расписание занятий составляется диспетчером образовательного учреждения и утверждается директором (заместителем директора по организации образовательного процесса) колледжа. По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр вывешивается для студентов - на специальном стенде и на сайте, для преподавателей – на информационной доске в учебной части учебного комплекса.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности, выдерживается. Также выполняются все курсовые работы (курсовые проекты), предусмотренные учебными планами.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Темы курсовых проектов/работ рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются приказом директора колледжа.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся, как концентрированно, так и рассредоточено. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное заместителем директором по организации образовательного процесса, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Порядок проведения экзаменов определен локальным актом «Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При получении среднего профессионального образования с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся предусмотрено обучение по индивидуальным учебным планам.

Виды практик и объем времени на их проведение, указанные в учебном плане, соответствуют ФГОС по специальностям.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, формы отчетности по каждому виду практики определяются Положением об учебной и производственной практике студентов ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)».

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все этапы практик ведутся на договорной основе с предприятиями и организациями города и области. К участию в подготовке кадров привлечено около 100 организаций (промышленных предприятий и IT-компаний). Во взаимодействии с реальным сектором экономики колледж выстраивает кластеро-ориентированную модель и активно сотрудничает с Ассоциацией промышленников Пензенской области, приборостроительным кластером Пензенской области, Ассоциацией разработчиков программного обеспечения Пензенской области «СЕКОН».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Запланированный в учебных планах вид государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) для специалистов среднего звена проводится в виде защиты дипломной работы (дипломного проекта), что соответствует требованиям ФГОС СПО для выпускников, осваивающих данные образовательные программы. По специальностям, обучающимся по стандартам ТОП-50, частью ГИА является демонстрационный экзамен.

Вывод: Изучение организации учебного процесса в колледже свидетельствует о том, что созданы соответствующие организационно-педагогические условия для реализации содержания подготовки специалистов предусмотренные ФГОС СПО.

Организация учебного процесса в колледже обеспечивает качественную подготовку специалиста, профессиональные и личностные характеристики которого соответствуют требованиям, установленным ФГОС СПО, позволяет достигать оптимального уровня ориентации учебного процесса на практическую деятельность студентов и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями.

6. Мониторинг создания условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями

В колледже целенаправленно ведется работа по повышению доступности образования для различных категорий граждан. По принципу инклюзивного образования обучается в общих группах 25 студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 22 человека, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 3 человека. При необходимости возможна разработка адаптированной образовательной программы (АОП) для данной категории студентов. В рамках АОП составляется индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, который представляет собой систему конкретных совместных действий администрации, педагогического коллектива, социально-психологической службы, родителей обучающихся в процессе включения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательный процесс. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями обучающегося (уровень готовности к освоению программы), рекомендациями ИПРА или ПМПК, а также существующими стандартами содержания образования.

В течение всего непрерывного учебного процесса со студентами с инвалидностью и ОВЗ ведется запланированная работа педагогического коллектива:

- использование преподавателями личностно-ориентированного подхода к каждому студенту с учетом его индивидуальных особенностей - индивидуальные и групповые беседы, опросы (анкетирование, интервьюирование, анализ продуктов учебной деятельности обучающихся);

- использование технических средств обучения и мультимедийных технологий.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление при помощи психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных черт:

-социально-психологические тренинги межличностного общения, имитационные, профориентационные и деловые игры, учебные дискуссии, осуществляемые в диалоговом режиме;

-профессиональные консультации и другие виды деятельности, направленные на создание у обучающегося с ОВЗ и инвалидностью состояния психологического комфорта и чувства защищенности в условиях окружающего его мира;

-поисково-творческая деятельность, реализуемая обучающимися с ОВЗ и инвалидностью как в учебной, так и во внеклассной работе;

-консультирование родителей (законных представителей) и преподавателей по вопросам оказания психолого–педагогической и социально-правовой помощи.

Осуществляется социальное сопровождение, направленное на реализацию мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при инклюзивном образовании:

-содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, соблюдение прав социально-правового характера;

-создание в колледже социокультурной среды, организация волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Особое внимание в колледже уделяется вовлечению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в корпоративную жизнь колледжа, в том числе участию в мероприятиях, спортивных соревнованиях и конкурсах различных уровней.

Колледж реализует комплекс мер по профессиональной и социальной адаптации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ через их участие в движении «Абилимпикс».

19 апреля 2022 года на базе Пензенского колледжа информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж) проходил Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Мастер по обработке цифровой информации», «Сборка-разборка электронного оборудования» и «Веб-дизайн» в категории «Студенты».

По результатам соревнований студенты ИТ-колледжа Епинин Дмитрий и Невдах Ян заняли призовые места. В категории «специалисты» по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования» выпускник ИТ-колледжа Заичкин Вячеслав занял 1 место, чем обеспечил себе выход в финал национального чемпионата.

Национальный чемпионат «Абилимпикс» в 2022 году состоялся в городе Москва в период с 28 октября по 31 октября. Конкурсантам необходимо было осуществить сборку-разборку электронного оборудования, а также выявить и устранить неисправности данного оборудования. Выпускник Пензенского колледжа информационных и промышленных технологий Заичкин Вячеслав стал серебряным призером Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».





С 2017 года колледж является Базовой профессиональной образовательной организацией (далее – БПОО), деятельность которой направлена на обеспечение реализации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через сетевое взаимодействие организаций, занимающихся вопросами профессионального обучения указанных групп лиц.

Осуществляется внедрение региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Пензенской области для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ - Региональная модель сетевого взаимодействия в области инклюзивного профессионального образования. В рамках сетевого взаимодействия колледж заключил соглашения с 11 профессиональными образовательными организациями области, которым предоставляется возможность пользования в рамках сетевого взаимодействия по запросу информационными и материально-техническими ресурсами колледжа.

Кроме этого, заключено соглашение о сетевом взаимодействии с Центральной ПМПК в составе ППМС центра Пензенской области с целью обеспечения прав обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на получение качественного, доступного образования.

С целью эффективного формирования безбарьерной среды заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «НЦ «АСИ» как центрального органа системы сертификации товаров, услуг в области предупреждения причинения вреда при формировании и обеспечении безбарьерной среды для инвалидов и маломобильных групп населения.

Ежегодно проводится анализ специальностей и профессий для инвалидов и лиц с ОВЗ, востребованных на региональном рынке труда. Данная информация размещается в Атласе доступных профессий.

По вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ, а также их последующего трудоустройства функционирует «горячая линия», информация о деятельности которой размещена на странице официального сайта колледжа в разделе БПОО.

Колледж в 2022 году выступал организатором Всероссийских и региональных мероприятий. В период с 14 ноября по 09 декабря 2022 года проведен Митап всероссийского уровня «Мастер-классы по реализации эффективных методов и приемов работы со студентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях», целью которого было выявление и распространение лучших практик и технологий в области инклюзивного образования, а также активизации взаимодействия субъектов образовательного процесса в формировании инклюзивного образовательного пространства.

29 ноября состоялся областной вебинар «Организация доступной среды в ПОО: проблемы и решения», организованный сотрудниками колледжа для профессиональных образовательных организаций Пензенской области, где обсудили деятельность

образовательных организаций по созданию доступной среды.

С целью организации содействия



профессиональному развитию и трудоустройству студентов и выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья были организованы круглые столы и вебинары при участии социальных партнеров.

Сотрудники колледжа в 2022 году принимали активное участие во Всероссийских и региональных научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам реализации инклюзивного образования, встречах с работодателями региона по вопросу трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ. В ноябре 2022 года преподаватели колледжа участвовали в Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», приуроченной к Международному дню инвалидов. Акция проводилась с целью привлечения внимания к теме инклюзии, реабилитации, доступной среды и соблюдения прав людей с инвалидностью.

В рамках реализации проекта «Колледж без границ» созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организована безбарьерная среда. В учебных корпусах колледжа установлены пандусы и поручни, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, приобретен мобильный гусеничный подъемник, произведен ремонт санитарных комнат. В 2022 году оборудованы новые мастерские с учетом потребностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и слуха: оснащены столами, регулируемые по высоте, мультимедийным оборудованием (сенсорная доска, плазменная панель, проектор высокой чёткости). Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для обучающихся действует медицинский пункт. Обновлен и размещен на официальном сайте колледжа паспорт доступности, содержащий информацию о доступности зданий.

Особое внимание уделяется повышению квалификации сотрудников колледжа в области инклюзивного образования. Преподаватели прошли курсы обучения по программе «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях», проведено повышение квалификации педагогических работников по вопросу проведения конкурса профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Кроме этого, преподаватели совершенствуют свои профессиональные навыки работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, принимая участие в семинарах, вебинарах, форумах по данной проблематике.

Условия обучения и воспитания в колледже позволяют чувствовать себя обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья комфортно. Они живут полноценной студенческой жизнью – участвуют в конкурсах, в том числе и профессиональных, мероприятиях и спортивных соревнованиях различных уровней.

Выводы: В колледже создаются достаточные условия для формирования доступной среды обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного

освоения реализуемых профессиональных образовательных программ. Обеспечивается комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на протяжении всего периода обучения.

7. Мониторинг востребованности выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

В колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников.

Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- мониторинг рынка труда в регионе с целью трудоустройства выпускников колледжа (на постоянную работу, на временную работу в летний период);
- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;
- формирование и ежегодное корректирование банка данных о вакансиях в регионе;
- проведение встреч с работодателями и представителями Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства;
- организация консультирования выпускников с участием органов занятости населения области;
- проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов);
- организация обучения студентов составлению резюме, анкет, проведение тренингов по прохождению собеседований;
- организация встреч с представителями ВУЗ по определению перспектив дальнейшего обучения.

К участию в подготовке кадров привлечено около 350 организаций (промышленных предприятий и IT-компаний). Во взаимодействии с реальным сектором экономики колледж выстраивает кластероориентированную модель и активно сотрудничает с Ассоциацией промышленников Пензенской области, приборостроительным кластером Пензенской области, Ассоциацией разработчиков программного обеспечения Пензенской области «СЕКОН» и Ассоциацией Пензенских строителей.

Анализ распределения выпускников колледжа по каналам занятости свидетельствует о востребованности специалистов информационного и промышленного профилей на рынке труда.

Так, в 2022 году было выпущено 414 специалиста среднего звена очной формы обучения и 60 квалифицированных рабочих, служащих. Из них трудоустроено 177 чел. (37,2%), призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации 184 чел. (39%), продолжают обучение по очной форме 71 чел. (15%), временно не могут осуществлять трудовую деятельность по причинам личного характера (уход за детьми, состояние здоровья и пр.) 17 чел. (3,6%) и 25 чел. не определились с трудоустройством (5,2%).

Трудоустройство выпускников 2022 г. по специальностям среднего профессионального образования

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Кол-во выпускников	Количество трудоустроенных по специальности и выпускников	Количество трудоустроенных не по специальности выпускников	Количество выпускников, призванных в ряды ВС РФ	Количество выпускников, продолжающих обучение в очной форме	Количество выпускников, не нуждающихся в трудоустройстве по причинам личного характера (декр. отпуск, инвалидность, нахождение в СИЗО и т. д.)	Количество выпускников, не определившихся с трудоустройством
1	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	46	16	1	15	5	2	7
2	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	14	1	5	5	1	0	2
	Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	60	17	6	20	6	2	9
3	10.02.05 Обеспечение информационной Безопасности автоматизированных систем	23	8	3	7	3	1	1
4	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	22	1	6	11	3	0	1
5	11.02.12 Почтовая связь	19	1	6	2	3	3	4
6	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	21	6	0	11	3	1	0

7	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	13	1	1	7	4	0	0
8	09.02.07 Информационные системы и программирование	92	29	2	29	21	6	5
9	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	9	1	14	1	0	0
10	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	4	0	12	2	1	1
11	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация Электрооборудования промышленных и гражданских зданий	38	5	8	17	5	0	3
12	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	23	9	5	7	2	0	0
13	15.02.08 Технология машиностроения	24	6	0	15	2	0	1
14	22.02.06 Сварочное производство	20	2	5	11	2	0	0
15	12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства	25	6	2	12	4	1	0
16	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	4	6	9	6	0	0
17	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	24	18	0	0	4	2	0

Итого по программам подготовки специалистов среднего звена		414	109	45	164	65	15	16
ВСЕГО:		474	126	51	184	71	17	25
18	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	13	8	5	0	0	0	0
19	09.02.05 "Прикладная информатика (по отраслям) "	15	9	6	0	0	0	0
Заочная форма обучения		28	17	11	0	0	0	0
ИТОГО:		502	143	62	184	71	17	25

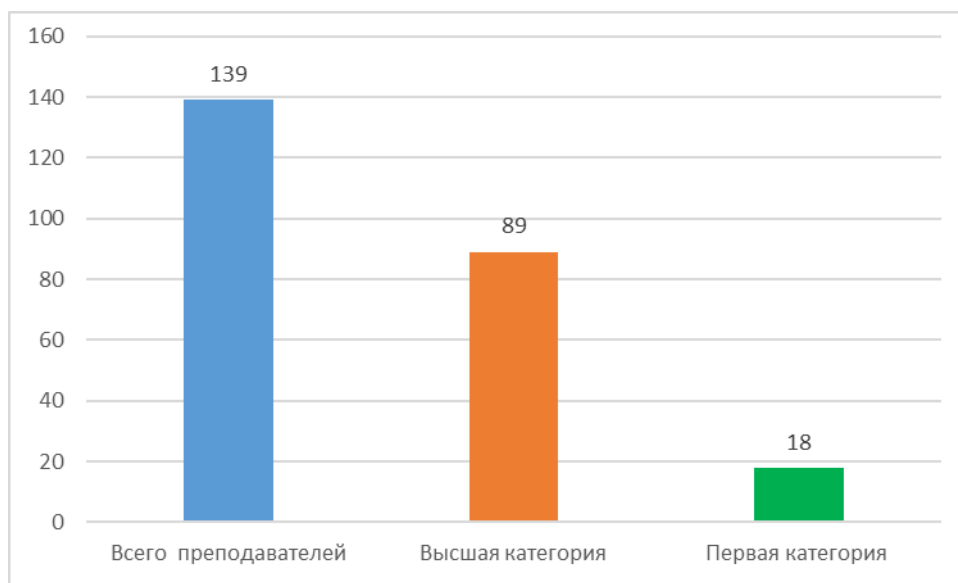
***Вывод:** Высокий процент трудоустройства выпускников колледжа, свидетельствует о востребованности работодателями студентов колледжа.*

8. Мониторинг качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов, является кадровый состав преподавателей.

За отчетный период в колледже работали 139 педагогических работников, из них: высшее образование - 130 человек;

- высшую категорию – 89 человек (64,03 %);
- первую категорию – 18 человек (12,95 %);
- ученую степень кандидата – 2 человека



Большое внимание в колледже уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей, которое организовано по следующим направлениям:

- аттестация

- обучение на курсах повышения квалификации;

- организация работы по самообразованию педагогов, индивидуальными формами которой являются постоянная работа над единой методической темой; анализ собственной деятельности; накопление информации по методике, предметному содержанию; создание собственной базы лучших сценариев (планов) уроков, интересных приемов и находок, используемых в процессе обучения; разработка собственных средств наглядности; подготовка выступлений и докладов по единой методической теме, по обобщению опыта;

участие в семинарах, вебинарах, конференциях и т.п. различного уровня.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Аттестация педагогических и руководящих работников осуществляется в соответствии с нормативными актами:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказа Министерства образования Пензенской области от 7.10.2015 № 338/01-07 "О внесении изменений в приказ Министерства образования Пензенской области от 13.05.2013 № 307/01-07";

- приказа ГАОУ ДПО ИРР ПО от 31.10.2017 года №635-о "О порядке проведения

анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации";

- приказа ГАОУ ДПО ИРР ПО от 13.02.2017 года №129-о "О регламенте проведения анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации"

- положение о проведении аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности.

В организации повышения квалификации руководящих работников и преподавательского состава руководство колледжа выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ежегодно в конце учебного года на основании аналитических отчетов деятельности колледжа проводится анализ потребностей в повышении квалификации педагогических работников и разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников на новый учебный год.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей. Сто процентов штатных преподавателей общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин проходят предметные курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года. За отчетный период курсы квалификации прошли 41 человек (29,5 %).

Вывод: В колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО: 93,5% преподавателей имеют высшее образование, 76,98% преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории. 100 % преподавателей прошли повышение квалификации/профессиональную подготовку за последние 3 года.

9. Анализ качества учебно-методического обеспечения

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки обеспечена в достаточной мере необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является одним из важных направлений методической работы колледжа. Работа по созданию интеллектуальной собственности: собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для студентов очной формы обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. За 2022 год была организована работа по полному обеспечению рабочими программами по всем основным профессиональным образовательным программам, соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Продолжается работа по созданию фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний при организации дистанционного обучения.

Колледж в осуществлении образовательного процесса использует учебные планы, разработанные самостоятельно и утверждённые директором колледжа, что соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации».

В учебных планах на базе основного общего образования реализуется цикл общеобразовательных дисциплин с учётом профиля подготовки.

По основным параметрам рабочие учебные планы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям, а именно отражают: соотношение базовой части и вариативной части составляет - 70% на 30%.

Практикоориентированность основных профессиональных образовательных

программ составляет по специальности 50 - 65%, по профессиям 70-80%.

Учебный план имеет:

- календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (количество недель теоретического обучения, учебной, производственной, преддипломной практики, промежуточной аттестации, каникул, количество недель на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;

- все образовательные циклы дисциплин, в которых полностью представлены дисциплины федерального компонента;

- подробную пояснительную записку по реализации ФГОС по специальности/профессии.

- распределение учебных дисциплин, профессиональных модулей по семестрам и курсам в учебном плане свидетельствует о наличии междисциплинарных связей.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (для специальностей), экзамены по профессиональным модулям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в форме выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект, письменные экзаменационные работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

Перечень кабинетов, лабораторий, указанных в рабочем учебном плане соответствует требованиям ФГОССПО.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей разработаны на основе примерных программ и требований федеральных государственных образовательных стандартов, рассмотрены на заседаниях методических цикловых комиссий. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

Структура рабочих программ содержит все необходимые элементы. В паспорте рабочей программы цель и задачи дисциплины/профессионального модуля сформулированы во всех программах корректно. Место дисциплины/профессионального модуля в структуре образовательной программы среднего профессионального образования определено конкретно. Во всех рабочих программах установлены требования к конечным результатам изучения дисциплины.

. Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях методической цикловой комиссии. На их основе составлены и разработаны индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения практики.

Анализ содержания дисциплин/профессиональных модулей показывает системный подход к подготовке выпускников по специальностям/профессиям. Этот подход реализуется во взаимной обусловленности содержания всех дисциплин/профессиональных модулей учебного плана, а также в актуальности, профессиональной ориентации и социальной направленности их содержания.

В соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик преподавателями разработаны календарно-тематические планы. Порядок разработки и требования к содержанию календарно-тематических планов определяются внутренним локальным актом – Положением о календарно-тематическом планировании.

Для создания информационно-образовательной среды, обеспечивающей уровень качества подготовки по дисциплине, в соответствии с требованиями ФГОС и учебным планом созданы учебно-методические комплексы по всем дисциплины.



В 2022 году приказом ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» колледж стал федеральной инновационной пилотной площадкой по реализации общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО.

Тема инновационной работы – «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Преподаватели Еремина Л.А., Стадник В.Д., Адельшина Е.В., Савинова Т.А., Тихонова Н.В., Дорофеев Д.Е., Кузнецова Е.А., Лобкова Е.К., Обойщикова И.Г., заместитель директора по ООП Волобуева Е.А., методисты Вишневская Л.В. и Хмелевская Е.Б. в течение нескольких месяцев разрабатывали рабочие методические материалы в рамках работы федеральной инновационной пилотной площадкой по внедрению общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО.

Преподаватели разработали программы общеобразовательных дисциплин «Русский язык», «Иностранный язык», «Литература», «История», «Математика», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования; технологические карты отдельных занятий; фонд оценочных средств.

Работа методической службы и педагогов колледжа в этом направлении позволило повысить качество преподавания общеобразовательных дисциплин, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям и компетенциям, а также способствовать достижению главных целевых установок реализации Федерального проекта «Современная школа» и «Национального проекта «Образование».

ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ



В 2022 году колледж также стал пилотной площадкой по внедрению технологии проектного обучения, описанной в Методических рекомендациях по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования. Целью проектного обучения является получение и применение обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных при реализации проекта, а также формирование практических навыков и создание представления обучающихся о работе в выбранной профессиональной области.

В результате проектного обучения у обучающихся должны сформироваться следующие навыки и умения:

- осмысление задачи в условиях дефицита знаний;
- поиск необходимого пути для решения поставленной задачи;
- самостоятельное выдвижение идей, гипотез с привлечением знаний из различных областей и планирование способов проверки гипотез;
- самостоятельный поиск недостающей информации в открытых источниках или путем общения с экспертами;
- установление причинно-следственных связей;

- коллективное планирование;
- взаимодействие с разными партнерами, работа в группе;
- поиск и исправление ошибок, допущенных самостоятельно и другими участниками группы;
- ведение дискуссии, отстаивание своей точки зрения и нахождение компромисса;
- выступление перед авторитетной аудиторией;
- использование средств наглядности в презентации;
- системное мышление, помогающее анализировать и принимать решения в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

Был разработан План мероприятий внедрения проектного обучения в колледже. В декабре проведены консультации с инициатором проекта на предмет темы проекта в рамках профессионального модуля или междисциплинарного курса.

Основные формы учебно - методической работы в 2022 году:

- тематические педагогические советы;
- методические цикловые комиссии;
- методический совет;
- консультации;
- взаимопосещение и анализ уроков и занятий;
- работа по индивидуальным планам;
- инструктивно – методические и методические совещания;
- беседы;
- выставки;
- научно-практические конференции;
- самообразование.

В колледже сформированы устойчивые творческие коллективы, объединенные в МЦК и осуществляющие разработку как содержательной, так и организационной составляющей реализации образовательных программ.

Все МЦК работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего колледжа. Преподаватели МЦК работали по своим индивидуальным планам.

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2022 учебном году являлись:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ и субъектов Федерации, определяющие цели и задачи образования в целом, и в частности;
- Программа развития колледжа;
- федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;
- примерные основные образовательные программы (ПООП) по ТОП -50;
- новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

Методическая работа представляет собой постоянную неотъемлемую часть образовательного процесса педагогов, работающих в колледже. Она ориентирована на достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса, поддержание его на данном уровне, а также содействует гармоничному сочетанию повседневной педагогической практики и развитию творческий, аналитических навыков педагога, критического мышления.

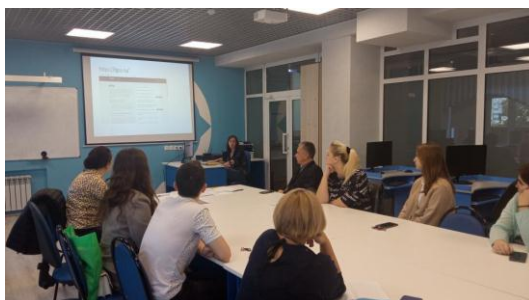
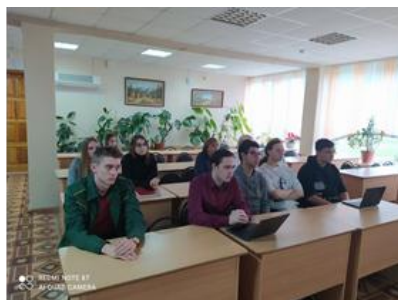
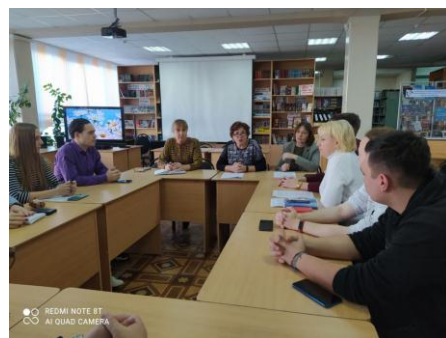
Методическая работа в колледже носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Программой развития колледжа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.



Для научно-методического сопровождения деятельности начинающих преподавателей, повышения их профессионального мастерства, адаптации к условиям образовательного процесса в колледже организована работа Школы молодого педагога, к каждому молодому специалисту

прикреплен наставник из числа опытных педагогов.

В рамках работы ШМП реализуются следующие формы деятельности: наставничество; консультирование; взаимопосещение учебных занятий; открытые учебные занятия; заседания школы методического мастерства; теоретические семинары и семинары-практикумы; педагогические мастерские; мастер-классы; внеучебные мероприятия; обсуждение методических рекомендаций; работа в творческих группах по одной проблеме; мониторинг профессиональной компетентности и т. д.



Центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической

деятельности преподавателей. Здесь собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная работа с председателями методических цикловых комиссий по оформлению педагогического опыта, осуществляется подбор методических материалов в оформлении методических разработок.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлась организация деятельности коллектива колледжа по вопросам осуществления всех видов профессиональной, учебно-методической и организационно - методической помощи, повышении профессионального мастерства и деловой квалификации педагогов.

Для решения этой задачи проводились инструктивно-методические совещания с председателями МЦК по изучению методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 5 поколения и было организовано участие педагогов в конференциях, вебинарах, семинарах.

Из 139 педагогов ИТ-колледжа в 2022 г. в научно- практических конференциях,



конкурсах разного уровня приняли участие 92 человека (66,2%) человек. 71 человек (51%) стали призерами:

- на региональном уровне – 7 человек;
- на всероссийском уровне - 45 человек
- на международном уровне – 40 человек.

Педагоги участвовали в следующих мероприятиях:

- Областной научно – практической конференции «Вектор успеха»;
- VI Региональном молодежном образовательном форуме «Сурские ласточки»;
- Всероссийской конференции с международным участием «Ядро среднего профессионального педагогического образования как инструмент обеспечения системы единых требований к подготовке педагогов в среднем профессиональном образовании»;
 - Региональном консультационном семинаре «Общие вопросы интенсификации образовательного процесса»;
 - Всероссийской онлайн-конференции «Методическая кухня практик карьера в России - 2022»;
 - Международной педагогической конкурс «Образовательный ресурс» (номинация «Обобщение педагогического опыта»);
 - Международной заочной Олимпиаде «Возрастные кризисы развития школьников и психологическая помощь»;
 - Региональном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дуэт»;
 - Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний»;
 - Всероссийской олимпиаде «Мир олимпиад» «Специфика деятельности преподавателя спецдисциплин»;
 - Международном педагогическом конкурсе «Лаборатория педагога» (номинация «Достижения в образовательной деятельности»);
 - Всероссийском конкурсе «ФГОС класс»;
 - Всероссийском онлайн- зачёте по Финансовой грамотности;
 - Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции в подготовке кадров для IT-отрасли»;
 - Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Методическая разработка»;
 - Международном педагогическом конкурсе «Педагогическая копилка»;
 - Конкурсе «Лидер СПО 2022»;
 - Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Конкурс.net»;
 - Областном семинаре «Организация и особенности профилактической работы в образовательных организациях СПО Пензенской области»;
 - Олимпиаде «Антитеррористическая безопасность ОУ»;
 - Дистанционном мероприятии международного проекта videouroki.net;
 - Всероссийском тестировании «ПедЭксперт Май 2022»;
 - Международном педагогическом конкурсе «Лаборатория педагога»;
 - Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие»;
 - IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»;
 - Всероссийской олимпиаде для педагогов «Подари знание»;



- Всероссийском тестировании «Оценка профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС»;
- Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон»;
- Всероссийской педагогической олимпиаде «Активные и интерактивные методы обучения»;
- Всероссийском тестировании педагогов на тему «Оценка профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС» и др.



Преподаватели колледжа активно участвовали в профессиональных конкурсах.



Бронзовую медаль IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в категории «Навыки мудрых» (50+) по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» завоевала преподаватель физической культуры Назарова Елена Николаевна.

Колледж является ведущей образовательной площадкой региона по средним профессиональным

подготовке кадров со образованием в IT-сфере и электротехнических дисциплин.

Опытные преподаватели колледжа являются председателями областных методических объединений.

В 2022 г. на базе колледжа проводились областные семинары, круглые столы, встречи, заседания областных методических объединений и другие мероприятия.

В течение года были проведены заседания ОМО по укрупненным группам специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 15.00.00 Машиностроение.

Для контроля и сопровождения образовательного процесса в колледже используется электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС), которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме



независимо от места их нахождения. Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

- доступность и открытость;
- системность, интерактивность и полифункциональность;
- ориентированность на пользователя.

Структура ЭИОС обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий при реализации образовательных программ в колледже.

Основными элементами ЭИОС являются Портал дистанционного обучения, расположенный по адресу <http://it-college.edu-penza.ru>, сайт колледжа <http://ит-колледж.рф> и электронно-образовательные ресурсы.

Электронно-образовательные ресурсы представлены:

- электронными библиотечными системами и электронными библиотеками, доступ к которым осуществляется на договорной или бесплатной основе;
- общедоступными электронными базами учебных, учебно-методических и организационных материалов;
- облачными сервисами и технологиями;
- иными компонентами, необходимыми для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

С целью активизации использования информационных и коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов как неотъемлемой части учебно-методической работы методическим кабинетом проводились инструктивно-методические и обучающие семинары по созданию электронных образовательных материалов.



Вывод: Анализ учебно-программной, учебно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что в колледже имеются рабочие программы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, разработаны учебно-методические комплексы и фонды оценочных средств по всем дисциплинам. Все реализуемые программы прошли внутреннюю экспертизу и обсуждение в МЦК.

Анализ структуры рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует разъяснениям ФИРО по разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Образовательные программы среднего профессионального образования, учебно-методическая документация, сопровождающая учебный процесс соответствует действующим нормативным правовым документам ФГОС СПО.

10. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через 2 библиотеки, имеющих абонемент и читальные залы на 105 посадочных мест.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Фонд библиотеки ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-

информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: выход в Интернет, ПК в читальных залах, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

С целью создания в колледже электронной научно – методической базы приобретена Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ».

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС/ГОС.

Общий библиотечный фонд:	Количество экз. 94390
Из него:	
учебные издания (включая учебники и учебные пособия) <i>в том числе обязательная</i>	73617 68234
учебно – методическая <i>в том числе обязательная</i>	3449 1440
художественная	16705
научная	619
электронные документы	619
ЭБС ЮРАЙТ	11080
ЭБС АЙСБУКС	43000
Наличие доступа обучающихся к сети Интернет (в т.ч. количество оборудованных рабочих мест)	Да, (15)

Два раза в год осуществляется подписка на периодические издания, необходимые для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь, постоянно информируют преподавателей колледжей о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомят с прайс-листами новых учебников, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения. Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном сотрудничестве с издательствами.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включают раздел, рекомендуемый для изучения, имеющиеся в библиотечном фонде основную и дополнительную литературу.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы.

Выводы: Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации в основном соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным стандартам.

11. Анализ материально-технической базы

Для обеспечения качественной подготовки выпускников в колледже имеется достаточная материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных и практических занятий по специальностям и профессиям.

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется на базе двух учебных комплексов.

В колледже имеются:

Учебный комплекс промышленных технологий	Площадь
Учебные кабинеты	Общая площадь - 1291,3 кв.м.
Учебно-лабораторные	Общая площадь - 328,6 кв.м.
Учебно-производственные мастерские	Общая площадь - 351,3 кв.м.
Подсобные помещения	Общая площадь - 276,1 кв.м.
Спортивный зал	Общая площадь - 550,2 кв.м.
Столовые и буфеты	Общая площадь - 381,6 кв.м.
Медицинский кабинет	Общая площадь - 40,1 кв.м.
Учебный комплекс информационных технологий	Площадь
Учебные кабинеты	Общая площадь - 865,6 кв.м.
Учебно-лабораторные	Общая площадь - 1260,7 кв.м.
Учебно-производственные мастерские	Общая площадь - 243,6 кв.м.
Административные	Общая площадь - 173,5 кв.м.
Спортивный зал	Общая площадь - 439,5 кв.м.
Столовые и буфеты	Общая площадь - 204,5 кв.м.
Медицинский кабинет	Общая площадь - 47,1 кв.м.

Заключены договоры аренды с организациями общественного питания для организации горячего питания обучающихся и сотрудников колледжа.

Информационное оснащение находится на высоком уровне: компьютерные классы оборудованы персональными компьютерами, проекторами, экранами, интерактивными досками. Компьютеры колледжа имеют выход в Интернет. Обучающиеся могут пользоваться общедоступной сетью Wi-Fi, позволяющей выходить в Интернет с любых мобильных устройств.

На базе ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» с 2020 года функционирует Центр цифрового образования «ИТ-Куб». Он призван обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

На базе центра реализуется 23 дополнительных общеобразовательных программы, по направлениям, которые относятся к числу приоритетных направлений научно-технологического развития страны.

Контингент обучающихся в центре цифрового образования детей «ИТ-Куб» по состоянию на 30.12.2022 г. составляет 464 человека в возрасте от 5 до 18 лет

Данные по направлениям:

№	Направление образовательной программы	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Основы 3D-моделирования, прототипирования и печати	3	36
2.	Разработка Web-приложений	4	47
3.	Системное администрирование	3	36
4.	Киберследователь	1	12
5.	Мобильная разработка	1	12
6.	Программирование на Python	3	36
7.	Разработка VR/AR-приложений	4	48
8.	Компьютерная графика	1	12
9.	Робототехника	10	120
10.	Основы программирования на JAVA	1	10
11.	Web-дизайн	1	12
12.	Медиа	1	11
13.	Графический дизайн. ADOBE PHOTOSHOP	1	12
14.	Основы программирования на Scratch	1	12
15.	Азы программирования в системе «1С: Предприятие 8.3»	1	12
16.	Программирование на Си-подобных языках	3	36
	ИТОГО	39	464

**Мероприятия, проведенные на базе центра
с января 2022 по декабрь 2022г.:**

1- Проведение мастер-классов для студентов Пензенского государственного университета по направлениям:
- Разработка VR/AR-приложений
- Программирование на Python
- Робототехника
- Основы 3D-моделирования, прототипирования и печати
2- Мастер-класс по направлению Разработка VR/AR-приложений «Новый год продолжается»
3- Участие в конкурсе от ЦЦО «ИТ-Cube» МАУ ДО «ЦТИТ» Нюрбинского района, открытый онлайн марафон «ИТ-марафон»
4- Проведение конкурса по робототехнике «Робот-помощник дома» среди учащихся ЦЦО «ИТ-Куб» г.Пензы
5- Мастер- класс по робототехнике «Военная робототехника», посвященный дню защитника отечества
6- Участие в IX Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в возрастной группе Juniors по компетенции: «Веб-технологии», «Программные решения для бизнеса», ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"
7- Онлайн вебинар на тему: «Использование абстрактных классов при разработке приложений на Java»
8- Онлайн вебинар на тему: «Особенности разработки адаптивных web-приложений»
9- Митап для учащихся ЦЦО«ИТ-Куб» от представителей Пензенской ит-компании BIT.GAMES
10- Подведение итогов IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» и награждение победителей, призеров
11- Участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»
12- Региональный онлайн конкурс «Разработка Web-сайта», посвященный дню защитника

отечества
13- Проведение соревнования по направлению Разработка VR/AR-приложений «Своя игра» и награждение победителей, участников
14- Региональный онлайн конкурс по компьютерной графике «IT-Валентинка»
15- Проведение регионального конкурса приложений дополненной реальности для изучения английского языка «Easy English»
16- Открытое мероприятие посвященное Масленице (конкурсы, игры, викторины)
17- Проведение открытых мастер-классов по робототехнике «Вентилятор для питомца», посвященный международному женскому дню
18- Круглый стол «Формула успеха» для победителей и призеров IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) с приглашенными представителями Пензенских IT-компаний.
19- Проведение мастер класса по направлению Разработка VR/AR приложений «Игры на Unity»
20- Проведение семинар-практикумов для педагогов общеобразовательных организаций на темы: «Создание мультимедийной презентации», «Специализированные сервисы для учебного процесса» и «Работа с интерактивной доской»
21- Открытый урок по Киберпсихологии
22- Проведение онлайн олимпиады «Программирование на python»
23- Региональный конкурс по программированию на Python «Игры Разума»
24- Реализация проекта «Виртуальный тур по Пензенскому государственному краеведческому музею»
25- Открытый образовательный конкурс «Космическая техника»
26- Выездные мероприятия в школы г.Пенза с целью популяризации информационных технологий и ознакомление школьников с ит-направлениями ЦЦО «IT-Куб» г.Пенза
27- Открытый конкурс «РобоCODE»
28- Выездное мероприятие в ит-компанию «BIT.GAMES»
29- Защита выпускных проектов
30- Заключение договора с IT-компанией BIT.GAMES, в рамках которого проходят открытые уроки с представителями реального сектора экономики.
31- Проведение родительских собраний с целью ознакомления по дополнительным общеразвивающим программ, а также информация по поводу записи на новый учебный год.
32- Работа приемной комиссии.
33- Проведение летних каникулярных смен
34- Проведение родительских собраний на базе Центра Цифрового Образования «IT-КУБ», по вопросу профориентации школьников и выбора ит-направления
35- Организация тематической экскурсии в Центр цифрового образования «IT-Куб» и проведение мастер-классов для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в МБОУ СОШ №51 г.Пенза
36- Организация и проведение на базе Центра Цифрового Образования «IT-Куб» Интенсива по компьютерному 3D-моделированию.
37- Проведение ряд мероприятий на базе ЦЦО в рамках события «IT-Cube 2 года!».
38- Проведение семинаров-практикумов на базе ЦЦО «IT-Куб» для учителей школ г.Пенза и Пензенской области.
39- Участие в проекте «Билет в будущее» с темой «Архитектор виртуальной реальности».
40- мастер-класс по направлению Киберследователь «Стань специалистом по безопасности».
41- Межрегиональный конкурс по информационной безопасности «Безопасность в сети»
42- встреча с представителями IT-компания «X-team».
43- проведение открытого Межрегионального конкурса «РОБОcode»

44- проведение открытого урока по направлению "Основы робототехники"
45- Проведение мастер класса по направлению программирование на Scratch «Открытка для мамы»
46- Проведение выездных мероприятий в рамках профориентационной работы среди учеников образовательных учреждений г.Пенза.
47- Обучающиеся по направлению "Разработка VR/AR приложений" приняли участие в региональном этапе Международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего».
48- Проведение Межрегионального конкурса приложений дополненной реальности для изучения биологии «AR-BIOLOGI»
49- Проведение совместно с партнером ООО «ФАНКОРП ИНЖИНИРИНГ» Межрегионального конкурса по 3D моделированию «Technologies of the future»
50- мастер-класс по компьютерной графике в графическом редакторе ADOBE PHOTOSHOP на тему "Новогодняя фантазия"
51- Открытое мероприятии «Новый год в IT-Кубе».

Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме со следующими организациями:

№	Наименование организации партнера	Дата заключения договора	Предмет договора
1.	МБОУ «Лицей №55» г. Пензы	27.09.2022	Совместная реализация программы дополнительного образования «Программирование C/C++/C#»
2.	ООО «Бит.Геймс Инжиниринг»	03.06.2022	Совместная реализация образовательных программ, практик. Обмен методической и учебной литературой. Организация совместных мероприятий
3.	Общественный молодёжный совет при Пензенской государственной Думе	31.05.2022	Развитие школьной научно-исследовательской деятельности в сфере государственного и муниципального управления, молодежной политики. Проведение совместных мероприятий для обучающихся
4.	ООО «Фанкорп инжиниринг»	23.05.2022	Совместная реализация образовательных программ, практик. Обмен методической и учебной литературой. Организация совместных мероприятий
5.	ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей»	28.04.2022	Работа над проектом «Виртуальная экскурсия по музею»
6.	ООО «Элсофт»	18.04.2022	Проведение сертифицированного курса обучения на основе системы программ «1С: предприятие 8»
7.	Муниципальное казенное учреждение «Центр комплексного обслуживания и методического обеспечения учреждений образования» г.	01.03.2022	Проведение совместных мероприятий для обучающихся, интеграция преподавательских кадров, совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования

Успешная образовательная деятельность Центра подтверждается не только участием детей и школьников в образовательных программах, но и их активным участием в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня, что можно объяснить высоким уровнем качества образовательного процесса в центре, эффективным использованием всех имеющихся необходимых материально-технических и педагогических ресурсов, реализацией востребованных направлений дополнительного образования в сфере информационных технологий.

По итогам года все индикативные показатели деятельности центра выполнены в полном объеме.

Учебный комплекс информационных технологий колледжа является ведущей образовательной площадкой региона на подготовке кадров со средним профессиональным образованием в IT-сфере и сфере электротехники. Здесь обучаются программисты, специалисты по компьютерным сетям и информационной безопасности, монтажу электросетей и электрооборудования.

Развитие материально-технической базы учебного заведения – приоритетная задача. В 2022 г в ИТ-колледже открыты высокотехнологичные мастерские по международным стандартам.

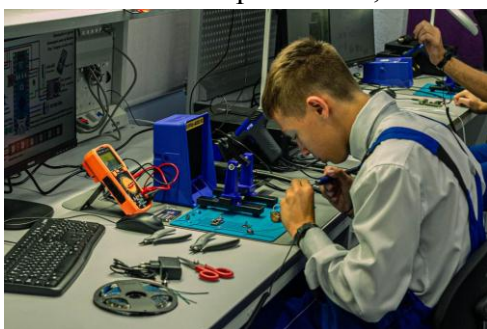
Переоснащение, модернизация и создание новых мастерских в колледже стало возможным, благодаря реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Проект создан на средства трех источников: федеральной финансовой поддержки, регионального бюджета и за счет собственных средств колледжа.



Открыты мастерские по трем компетенциям: «Электроника», «Мехатроника» и «Инженерный дизайн CAD» по приоритетному направлению «Промышленные и инженерные технологии». В рамках данного проекта создано 21 рабочее место.

Мастерские стали площадками для организации практических занятий со студентами, для подготовки и проведения демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов «Молодые профессионалы», для профессиональной ориентации,

для реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, а также для выполнения заказов от работодателей.



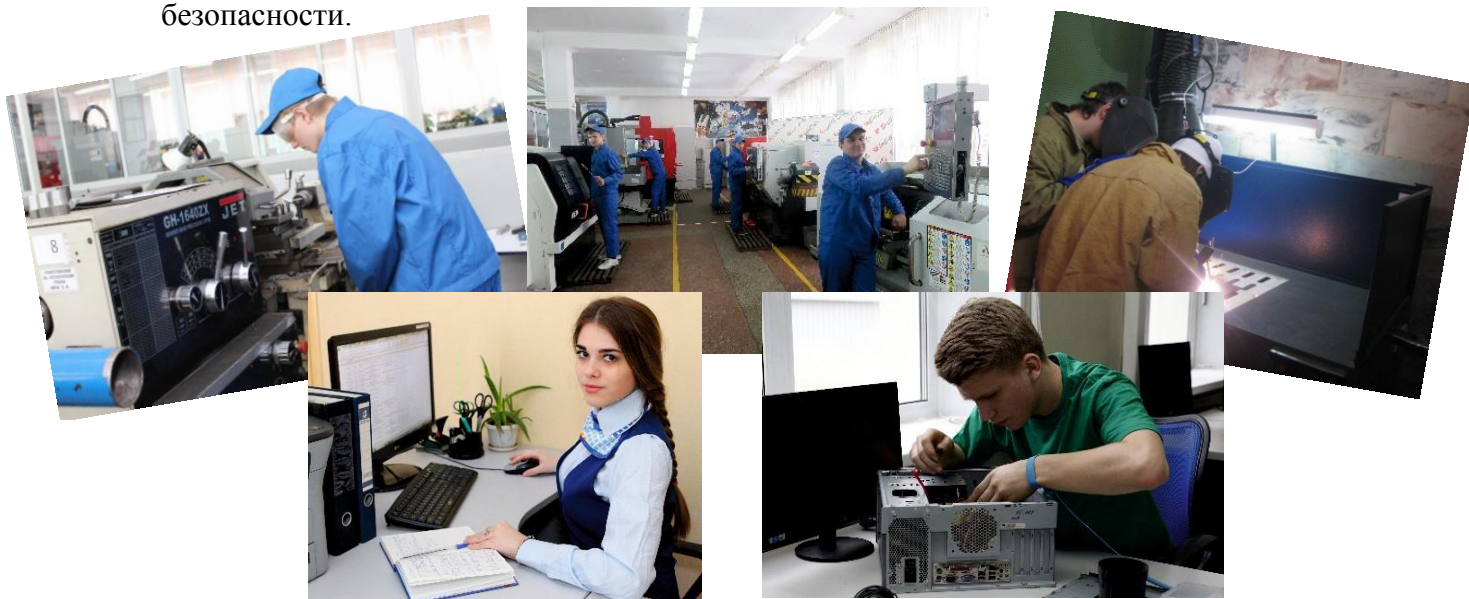
В Колледже ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений, столовых, мест общего пользования, аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Проведены работы по благоустройству территории колледжа, а именно разбиты клумбы, трава косится газонокосилками, кустарники вовремя

подстригаются персоналом. Все помещения, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями образовательных программ.

Кабинеты, лаборатории имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по данной специальности/профессии. Оснащение лабораторий позволяет проводить все предусмотренные рабочими программами дисциплин и ПМ лабораторно-практические работы. Учебное оборудование мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями – заведующими кабинетами, лабораториями и мастерскими. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются стенды с инструкциями по технике безопасности. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.



Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требования, предъявляемые к профессиональным образовательным учреждениям.

Материально-техническая база колледжа ежегодно укрепляется и расширяется.

Выводы: *Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального обучения.*

12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учётом запросов участников образовательных отношений в колледже.

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы

или отдельных ее элементов.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ среднего профессионального образования.

Основные **цели** внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Основные **задачи** внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлена на основе **анализа:**

- выполнения плана приема в соответствии с правилами приема в колледж, потребностями работодателей;
- входного, рубежного и промежуточного контроля;
- уровня освоения образовательных программ среднего профессионального обучения (результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года, контроля знаний обучающихся и выпускников по предметам/дисциплинам всех циклов учебного плана, квалификационных разрядов, полученных выпускниками (в том числе повышенных));
- результатов ГИА;
- уровня документов, подтверждающих обеспечение системы внутреннего мониторинга качества образования (в том числе трудоустройство выпускников, отзывы работодателей).

В сентябре 2022 г. студенты колледжа прошли процедуру написания Всероссийской проверочной работе. Участниками ВПР являлись студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов очной формы обучения.



Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена написали две проверочные работы: с оценкой метапредметных результатов обучения и по математике. Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих написали только одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения.

Всероссийские проверочные работы проводились в качестве входного мониторинга качества образования с целью выявления имеющихся проблем в знаниях у обучающихся.

В колледже создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Данная система включает следующие составляющие:

- оценка качества подготовки специалистов во время проведения практик на основе опроса руководителей практик от предприятий, что позволяет по итогам обсудить результаты и выявить недостатки, определить изменения и дополнения, изменить содержание и технологии обучения (при необходимости);
- опрос родителей и студентов о степени удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса, и качеством подготовки.
- работодатели отмечают удовлетворенность качеством подготовки по основным критериям.

Использование системы образовательного мониторинга и проведение экспертного оценивания позволяет выявить недостатки и слабые стороны организации образовательного процесса колледжа и принять соответствующие корректирующие действия, наметить области улучшения, что и является повышением качества образования в колледже.

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и оценивается как достаточное.

13. Анализ воспитательной работы в колледже

Воспитание признается сегодня одним из важнейших приоритетов современного образования, а роль педагога – ключевой ролью в этом процессе.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, предоставляющую условия, которые способствуют индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Определяющими факторами для педагогического коллектива колледжа являются: повышение роли воспитания в профессиональном становлении будущего специалиста, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья

участников образовательного процесса, гармоничное развитие личности обучающегося, реализация ее творческой и гражданской активности, повышение профессионального уровня будущих специалистов, духовно-нравственное, патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое, семейное воспитание обучающихся.

В 2022 году в колледже реализовывались следующие программы: Программа наставничества в рамках Целевой модели наставничества студентов в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» на 2020-2024 годы; Психолого-педагогическая программа профилактики суицидального поведения обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» на 2021-2023 годы; Комплексно-целевая программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» на этапе адаптации к образовательной среде» на 2021/2022 учебный год; Программа волонтерского отряда «Искра» и педагогического студенческого отряда «Созвездие».

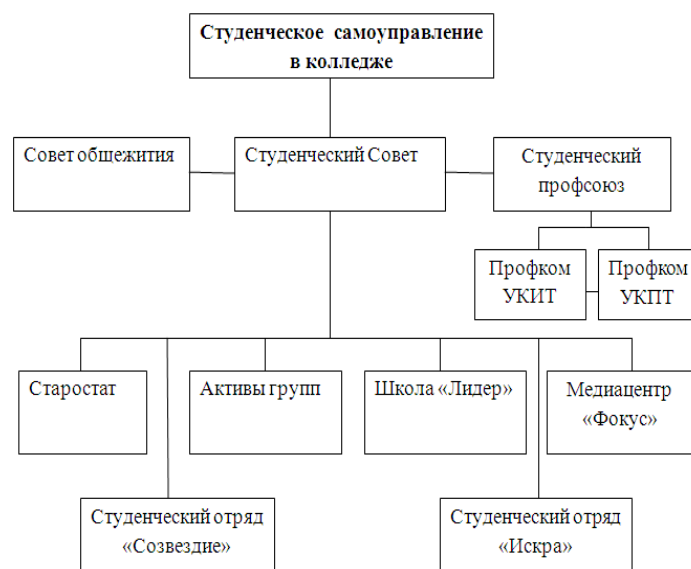
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж); Программа по пропаганде здорового образа жизни среди студентов и преподавателей «ПКИПТ за здоровый образ жизни!» на 2019-2023 годы; Программа социального сопровождения обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних» на 2020/2023 учебный год; Программа профилактики употребления ПАВ среди обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» на 2021-2023 годы; Программа гражданско-патриотического воспитания студентов ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» «Мы – граждане России!» на 2017-2022 годы; Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся на 2020-2024 годы; Программа профессионального воспитания «Воспитание человека-профессионала» ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» на 2020-2024 годы;

В 2022 году в колледже проводились мероприятия по всем основным направлениям профессионального воспитания согласно утвержденной стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Профессионально- и бизнес-ориентирующее (развитие карьеры и молодежное предпринимательство).
3. Спортивное и здоровьесберегающее.
4. Экологическое направление.
5. Студенческое самоуправление.
6. Культурно-творческое.
7. Социально-психологическое.

В виду особой эпидемиологической обстановки, сложившейся в стране в начале учебного года в формат проведения мероприятий были внесены коррективы, отдельные мероприятия были полностью переработаны для реализации в дистанционном формате посредством применения информационных платформ и социальных сетей.

Эффективному решению поставленных задач по воспитательной работе способствует сложившаяся система студенческого самоуправления в колледже. Она создана в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.



Деятельность студенческого самоуправления активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, пропаганде здорового образа жизни и др.

Члены Студсовета колледжа в 2022 году принимали участие в круглых столах, конференциях, акциях, слетах, молодежных форумах, встречах с социальными партнерами; участвовали в работе дискуссионных площадок по различным направлениям. Неоднократно становились призерами и победителями конкурсов и фестивалей различных уровней.

По инициативе Студсовета были организованы поздравительные мероприятия преподавателей и ветеранов педагогического труда на День учителя и День Победы; проходили заседания студенческого медиа-центра с просмотром и обсуждением подготовленных видеороликов и фотоколлажей. Традиционно членами Студсовета проводятся командообразующие тренинги для первокурсников, а также мероприятия: «Посвящение в студенты», «Новая волна – 2022», «Новогодний калейдоскоп».

В колледже функционируют студенческие профсоюзы. В этом году весь 1 курс был вовлечен в профсоюзное движение, которое становится все более популярным в студенческой среде - 96% от общего количества обучающихся являются членами студенческих профсоюзов, при поддержке которых организовывались в 2022 году мероприятия: «Посвящение первокурсников в жильцы общежития», «Студенческий Олимп», «Мистер и Мисс ПКИПТ-2022», «Сад Победы».

Совет общежития также выполняет важную функцию в организации учебно-воспитательного процесса. Активизация работы Совета общежития по проведению культурно-досуговых мероприятий, помощь в решении вопросов по улучшению условий проживания обучающихся способствуют созданию комфортной среды для занятий и отдыха студентов колледжа.

При участии Совета общежития проведено более 40 мероприятий: акции, конкурсы, викторины, тематические вечера отдыха, кулинарные батлы, беседы и спортивные состязания.

Эффективно работает школа «Лидер». Студенты-тьюторы, прошедшие школу, проводили работу со студентами нового набора. Помогали классным руководителям вовлекать первокурсников в активную деятельность, для участия их в общественной жизни колледжа, традиционных культурно-массовых мероприятиях разных форматов (очных, дистанционных и онлайн).

В начале учебного года по уже сложившейся традиции при активном участии студентов-тьюторов школы «Лидер» были проведены мероприятия: вводный адаптационный интенсив «Я студент «ИТ-колледжа», спортивный праздник «На старт, новичок!», презентации студенческих, творческих, научно-технических объединений и

спортивных секций.

Участие членов студенческого Совета и студентов-активистов колледжа в коллективных делах повысило привлекательность мероприятий для первокурсников и позволило проявить старшекурсникам их организаторские и творческие способности для вовлечения студентов нового набора в интеллектуальную, творческую, спортивно-оздоровительную, волонтерскую и добровольческую деятельность.

В колледже в течение 2022 года успешно работали студенческие и творческие объединения:

- школа студенческого актива «Лидер» под руководством Е.А. Кузнецовой и И.В.Сергеевой;
- вокальные студии «Гармония», «Шанс» под руководством Е.В. Тарасовой и В.А. Морозова;
- танцевальное объединение «Старденс» под руководством С.Г. Кургиной;
- студия хореографии «Аллегро» под руководством М.С. Степановой;
- школа КВН под руководством Г. С. Голованцовой;
- радиоклуб «Кристалл» под руководством В.П. Кирильчика;
- медиа-центр «Фокус» под руководством Л.Г. Майоровой;
- волонтерский отряд «Искра» под руководством И.М. Лачиновой;
- студенческий отряд «Созвездие» под руководством Н.В. Киреевой.
- техническое объединение «Беспилотники» под руководством Д.В.Красичкова.

В этом году активно продолжала развиваться деятельность студенческого отряда колледжа «Созвездие» под руководством **Н.В.Киреевой**. В отряде состоит более 60 человек.

Бойцы отряда ведут активную волонтерскую и профориентационную деятельность в школах города, районах и области, участвуют в проведении Дней открытых дверей в колледже, в благотворительных и социально-значимых акциях; принимали активное участие в Областных и городских конкурсах, фестивалях и слетах студенческих отрядов Пензенской области. В этом году СПО «Созвездие» заняли:

3 место в зимнем спортивном фестивале студенческих отрядов- 2022.

3 место в лыжном первенстве.



Областной конкурс «Мистер и мисс РСО»: Софья Ефремова завоевала главный титул - «Мисс РСО -2022»! Никита Кузнецов – лауреат номинации «Мистер Индивидуальность».



Волонтерский отряд «Искра» принимал активное участие в акциях по сбору гуманитарной помощи, благоустройству скверов и парков города, братских могил и памятников. Члены волонтерского отряда – доноры Пензенского областного клинического центра крови.

Лучшие волонтеры-добровольцы были награждены грамотами колледжа и подарками от студенческих профсоюзов.





Одна из *форм проведения досуга* в колледже - это *студенческий КВН*.

В КВН играют веселые и находчивые, интеллектуальные и творчески одаренные ребята. Именно такие объединились после проведения студенческих игр КВН в колледже в сборную команду «Те самые люди».

Этот год для команды был насыщенным и очень успешным!

- Музыкальный кубок Губернатора Пензенской области – II место – «Большой росток в светлом»;
- Межрегиональный студенческий кубок «Финальный Рывок» (Московский молодежный центр «Планета КВН») - III место;
- Официальная лига МС КВН «Сура» – I место;
- 33-й Международный фестиваль команд КВН «КиВиН-2022» (г. Сочи) – участие и получение повышенного рейтинга с приглашением в Центральную лигу КВН;
- 3-й фестиваль «Кубок профессионалов» – II место;
- Кубок Губернатора Пензенской области - II место.



Эффективно работает школа «Лидер». Студенты-кураторы, подготовленные в школе, организовывали работу со студентами нового набора, помогали классным руководителям вовлечь первокурсников в активную деятельность для участия их в общественной жизни колледжа, традиционных культурно-массовых мероприятиях.

В образовательном учреждении все мероприятия освещаются на сайте, в ПК ИПТ в ВКонтакте, в газете «Студенческий вестник».

Студенческий Медиа-центр «Фокус» творчески и ответственно подходили к созданию видеороликов и фотоколлажей значимых мероприятий колледжа.

Важным достижением колледжа можно считать создание в учебном заведении положительного микроклимата, условий для раскрытия способностей и возможностей каждого обучающегося через участие в олимпиадах, конкурсах, мастер - классах с активным использованием различного рода механизмов стимулирования личностных достижений учащихся (доска Почета, Новогодний Олимп - награждение лучших, билеты на КВН, концерты, экскурсионные поездки (Нижний Новгород), лучшие студенты – лидеры (10 чел) были награждены поездкой в профильную смену Федерального Детского Центра «Смена» г.Анапа, где наши ребята очень хорошо себя показали и заняли 2 место по всем конкурсным направлениям.



В направлении гражданско-патриотического воспитания студенты приняли участие в мероприятиях различных форматов и уровней:

Всероссийский тест по Отечественной истории в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией», Всероссийский молодежный исторический квест «Битва за Москву»; Всероссийские акции «Голубь мира», «За Добро», «Сад Памяти», «Весенняя неделя добра» («Мы вместе создаем наше будущее!»), «Триколор единства».



Участие в мероприятиях города и районов: торжественном шествии «Бессмертный

полк», церемонии открытия Стеллы «Город трудовой доблести», праздновании Дня России; в митингах: «В едином строю», «Крымская весна; акциях «Пенза, зажги синим», «Свеча Памяти», волонтерской акции «Память поколений»; городском фестивале-конкурсе «С чего начинается Родина», где заняли призовые места в номинации «Вокал» - 3 место (рук. Тарасова Е.В.), в номинации «Художественное слово» - 1 место (рук. Сергацкова О.В.).

Были организованы и проведены мероприятия в колледже:

- патриотические уроки: «Вместе мы сила», «Герои нашего времени»; уроки Мужества, посвященные Героям России Пензенской области, «Возьми в пример себе Героя», единые классные часы «Моя страна - моя Россия!», «В едином строю»; «Во славу Отечества»;
- беседы: «Символика Российского государства», «Гражданином быть обязан», «Русский народ - настоящий патриот»;
- Встречи с ветеранами боевых действий
- Вечер памяти выпускника, воина – афганца А.Полякова
- Военно - патриотический и творческий фестиваль - конкурс «Во славу Великой Победы» и др.
- Флешмобы «Мы вместе», «Мы Россияне».
- Экскурсии в Музеи боевой и трудовой славы, музей поисковых отрядов Пензенской области.

Большая работа гражданско - патриотической направленности проведена волонтерским отрядом «Искра» под руководством И.М. Лачиновой и студотрядом «Созвездие» под руководством Киреевой Н.В, принимавших участие в добровольческих и патриотических акциях: «Ветеран рядом», «Снежный десант», «От сердца к сердцу», веломарафоне «Во имя Победы», уборка братских могил и возложение цветов к мемориалам в рамках акции «Никто не забыт, ничто не забыто» (Редькина И.В., Вьюнов А.Н.).



Волонтерское движение в этом году сблизило множество людей и подняло на новый уровень развития чтобы помогать преодолевать трудности, возникшие из-за пандемии. К акции «Мы вместе» присоединились и студенты колледжа из групп 19ПТ11 (Боброва Н.А.), 19ПТ12 (Новикова И.И.), 19ИТ25 (Сазонова И.П.), 18ПТ15 (Хухлаева С.Н.), 19ИТ16 (Матвеева О.Ю.), 18ИТ25 (Сазонова И.П.), 18ИТ20 (Николаева Н.С.), 18ИТ18 (Стадник В.Д.).

Студенты-волонтеры работали в городских поликлиниках, раскладывали и развозили лекарства и продуктовые наборы нуждающимся в помощи, работали в колл-центрах на приеме звонков, встречали и оказывали информационную поддержку лицам, прибывающим из ЛДНР.

Организацией проектной деятельности в колледже активно занимались: Майорова Л.Г., Еремина Л.А., Савинова Т.А., Кузнецова Е.А., Стенькина Н.А., Корольков А.О.,

Кобозева Н.Г., Киреева Н.В. Проект историко - краеведческого музея «Память на века» молодого преподавателя Кобозевой Н.Г. был высоко оценен и получил грант (сертификат 100 тысяч) на региональном форуме «Ласточка».

В этом году одной из главных задач патриотического воспитания будет открытие музея «Память на века».

В рамках проектов студентами и преподавателями колледжа проводились различные социально-значимые акции: «Подари улыбку», «Старым вещам – новая жизнь», «Чистый город»; культурно-массовые мероприятия для ветеранов педагогического труда, одиноких пожилых людей «Мы вместе»; поздравительные акции ко Дню учителя, 23 февраля, 8 марта и праздником Великой Победы.

Большое внимание в колледже уделяется спортивно-оздоровительной работе.

В течение года студенты колледжа были вовлечены в спортивно-оздоровительную деятельность. Были проведены мероприятия:

- диагностика здоровья обучающихся, классные часы, спортивные акции: «Зарядись», «Подтянись», «День бегуна», «Береги здоровье смолоду»;
- Кроссы, товарищеские встречи, спортивные турниры проводились малыми группами;
- в рамках акции «Сурский край без наркотиков», «Мы за независимость» были проведены флешмобы: «Молодежь на волне здоровья», «В здоровом теле здоровый дух», «Будь в движении» и др. Спортивные турниры по теннису, шахматам и шашкам.

Традиционное участие во Всероссийских спортивных акциях и праздниках: «Кросс нации», «Лыжня России-2022»; Всероссийская зарядка «Будь здоров!», «Фестиваль ГТО».



В рамках внутриколледжного фестиваля «ПКИПТ за здоровый образ жизни» были проведены отборочные первенства, в результате которых были сформированы сборные команды по волейболу, футболу, баскетболу, плаванию, настольному теннису, шахматам и шашкам. Команды готовились к результативному выступлению на различных соревнованиях города и области в очень сложных в этом

году условиях, все спортивные соревнования с 1 полугодия были перенесены на 2 полугодие.

Но, благодаря организации руководителей и преподавателей физвоспитания и помощи со стороны классных руководителей все сборные команды колледжа смогли продемонстрировать свое спортивное мастерство и стать в очередной раз Чемпионами области Спартакиады Юность России среди студентов образовательных организаций Пензенской области!



Достижения

Мероприятия	2022 год		
	1 место	2 место	3 место
Областная Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области по шахматам	++		
Молодежная спортивная городская акция «Жить здорово!»	+		
Областная Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области по настольному теннису	+		
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-й годовщине Великой Победы			+
Городской молодежный турнир «Стартуем вместе!»	+	+	
Чемпионат студенческого баскетбола Дивизиона «Сура» среди ВУЗов и ССУЗов		+	
Молодежная городская игра «Ориентир»	+		
Областная Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области по плаванию		++	
Областная Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области по баскетболу	+		
Областная Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области по легкой атлетике	+		
Участие в региональном этапе Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"		+	+
Итого:	8	5	2

Сборные команды юношей заняли 1 место в общем зачете в Областной Спартакиаде. Все студенты колледжа, принявшие участие в спортивных состязаниях разных уровней были награждены грамотами и памятным подарками.

В мае сборные команды колледжа по баскетболу, шахматам и настольному теннису представляли Пензенскую область на IV летней Всероссийской Спартакиаде «Юность России» в городе Орёл, где показали достойные результаты. Баскетболисты заняли 4 место из 30 регионов России. В шахматах студент ИТ-колледжа Новиков Денис гр.19ИТ25 занял 3 место в личном зачёте, а команда в итоге заняла 6 место.

В феврале 2022 года в колледже создан **студенческий спортивный клуб «Импульс»** - общественная организация обучающихся, преподавателей и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в колледже.



19 мая 2022 года студенческий спортивный клуб «Импульс» ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж) получил свидетельство о членстве в Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России». В составе ССК «Импульс» - 1250 человек.



В рамках деятельности ССК проведены спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия:

- Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни»;
- Военно-спортивный праздник «Во славу Великой Победы»;
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти выпускников воинов – интернационалистов;
- Весенний кросс «Подснежник»;
- Турниры по футболу, волейболу, стритболу,

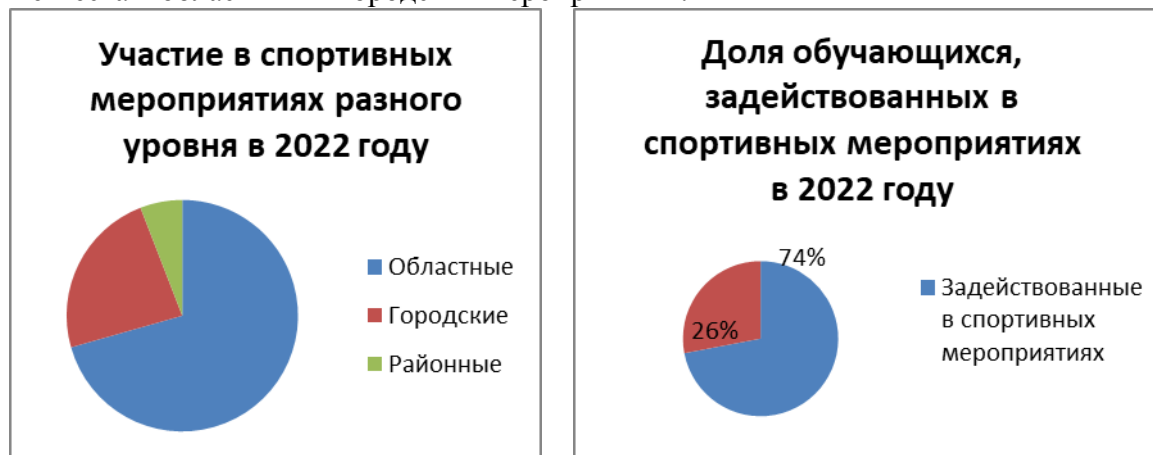
теннису;

- Первенство по дартсу (девушки), стрельбе из пневматической винтовки (юноши), турнир по киберспорту.

Участие сборных команд колледжа в областных мероприятиях по допризывной подготовке проходят 2 раза в год - «Осень в камуфляже» и «Спартакиада допризывной молодежи», посвященная памяти нашего выпускника – Героя России Александра Сергеева. На протяжении последних лет сборным командам колледжа в этом направлении не удается занять призовые места. Только в личном зачете:

- «Стрельба из пневматической винтовки»: 1 место – Доманин Илья; 3 место – Алимов Ильфат.
- «Прыжки в длину» - 2 место – Доманин Илья.
- «Бег 60 метров» –3 место - Калиганов Роман.

Студенты и преподаватели колледжа активно принимали участие в спортивно-оздоровительной работе, направленной на формирование здорового образа жизни, занимали призовые места в областных и городских мероприятиях.



Большее количество студентов приняло участие в городских и областных мероприятиях не только в качестве зрителей, но и непосредственно были участниками; увеличилось количество мероприятий и соответственно участников регионального значения по сравнению с показателями 2021 учебного года.

Самые активные, спортивные, творческие студенты ИТ-колледжа были награждены билетами на концерты КВН, концерты творческих коллективов и эстрадных исполнителей г.Пензы, а также грамотами на торжественной церемонии подведения итогов ежегодного фестиваля-конкурса «Студенческий Олимп -2022» по номинациям: «Лидер учебы», «Лидер науки», «Профессионал года», «Доброволец года», «Лидер студенческого самоуправления», «Талант года», «Спортсмен года», «Студент года – 2022», «Самая интеллектуальная группа», «Самая творческая группа», «Самая спортивная группа» и туристической поездкой в г.Нижний Новгород.

Все это также является главным условием успешного освоения учебных и практических навыков будущих специалистов.

Профилактическая работа в колледже в течение 2022 года осуществлялась согласно планам воспитательной и социальной работы колледжа и планам совместной профилактической работы с учреждениями системы профилактики Пензенской области. Со студентами были проведены воспитательные, профилактические мероприятия при участии сотрудников Управления наркоконтроля, инспекторов ГИБДД, ПДН, врачей-наркологов, психотерапевтов и т.д.

Студенты 1 курса приняли участие в семинарах-практикумах «Профилактика вредных зависимостей», организованных специалистами автономной некоммерческой организации «Наука и образование» совместно с сотрудниками управления наркоконтроля УМВД по Пензенской области. Проводились профилактические мероприятия совместно с областной библиотекой для детей и юношей, специалистами Молодежного центра «Юность» и внутри колледжа воспитательной службой.

В 2022 году уменьшилось количество обучающихся и семей, требующих повышенного педагогического внимания (в прошлом году - 4 , в этом году- 3); на конец 2022 года день на учете ПДН состоит 6 человек. ДЕСОП – 2 семьи.

Увеличилось количество детей из семей, относящихся к материально-незащищенной категории. В течение года - 931 студенту колледжа была оказана материальная помощь в размере 1200 руб.

В колледже работает Совет профилактики. Проведено 45 заседаний согласно Плану, на которых обсуждались персональные дела обучающихся, нарушивших правила внутреннего распорядка.

В колледже работает служба социально-психологической поддержки.

Было проведено тестирование и анкетирование студентов всех групп нового набора. Со студентами, родителями и педагогами проводилось индивидуальное консультирование и тренинговая работа по разным направлениям.

В октябре 2022 года было проведено Социально - психологическое тестирование с использованием единой методики через Интернет- ресурсы.

Правовой пропаганде в образовательном учреждении традиционно уделяется большое количество времени: проводятся классные часы по темам: «Права и обязанности студента ИТ- колледжа», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Правила дорожного движения», «Интернет-мошенники», «Правила поведения в общественных местах», «Экстремизм – антисоциальное явление», встречи с инспекторами ПДН ОП №1 и № 2 г.Пензы, встречи с сотрудниками центра КЦСПС и Д Октябрьского и Ленинского районов, психологами ППМС центра и Городского центра социальной помощи населению г.Пензы. Администрация и классные руководители привлекают студентов к участию в различных профилактических мероприятиях, конкурсах, акциях: «Лучший антинаркотический плакат, буклет», научно-практическая конференция среди студентов специальных образовательных учреждений «Здорово быть модным – модно быть здоровым», региональный конкурс «Конституция глазами молодёжи», Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых», областной конкурс «Мы против коррупции- **2 место** и др.

В течение года с заведующими отделений и классными руководителями проводились производственные совещания и собеседования заместителя директора по обсуждению направлений воспитательной и социальной работы, организации и реализации различных мероприятий на месяц, методические рекомендации и консультации по деятельности классного руководителя и др.

По адаптации студентов 1 курса проводился педагогический консилиум «Психолого-педагогические проблемы в обучении студентов в период адаптации».

Проводились семинары с классными руководителями:

1. «Современная модель воспитательной деятельности классного руководителя», на котором обсуждались темы: «Эффективные формы и методы воспитательной работы классного руководителя», «Работа классного руководителя в рамках реализации дистанционного обучения»,

2. «Взаимодействие социально-психологической службы и классного руководителя в организации воспитательной работы с обучающимися»

3. «Профилактика подростковой жестокости».

4. «Техники работы с подростками с суицидальными мыслями»;

5. Семинар-практикум «Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС»;

Для разъяснения основных направлений по организации учебно-воспитательной деятельности колледжа, в том числе профилактики правонарушений в молодежной среде, систематически организуются встречи обучающихся колледжа с директором, заместителями директора по организации учебной и воспитательной работы, где обсуждаются вопросы и проблемы, волнующие обучающихся. По итогам встреч разрабатываются мероприятия по устранению отмеченных недостатков и выполнению предложений и рекомендаций.

В процессе работы с родительской общественностью было проведено в течение 2022 года 3 общеколледжных родительских собрания по темам: «Ваш ребенок – студент ИТ-колледжа. Трудности адаптации», «Новые вызовы и современные угрозы в молодежной среде», «Семья и колледж: грани сотрудничества» с участием представителей служб профилактики, администраций Октябрьского и Ленинского районов. Проводились групповые собрания и регулярные рейды по месту жительства и в общежитие. Родители

студентов в 2022 году более активно включились в воспитательный процесс, в организацию и проведение мероприятий в группах и колледже.

Вывод: система воспитательной и социальной работы в колледже организована на достаточно высоком уровне, что способствует созданию в учебном заведении положительного микроклимата, условий для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

14. Финансовое обеспечение деятельности колледжа

В 2022 году финансовое обеспечение колледжа осуществлялось за счет федерального бюджета и бюджета Пензенской области. Кроме этого колледж привлекал дополнительное финансирование от арендных платежей, а также дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, оказания платных образовательных услуг.

Объем финансирования ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» составил 220 434,1 тыс. рублей, в том числе внебюджетные средства 25 008,6 тыс. рублей, субсидии на иные цели – 67 474,8 тыс. рублей.

Расходы на выплату стипендии 16 073,3 тыс. рублей, на материальную поддержку обучающихся 1 241,9 тыс. рублей.

Расходы учреждения: оплата труда – 133 089,5 тыс. рублей, оплата работ и услуг – 76 765,2 тыс. рублей, социальное обеспечение – 207,0 тыс. рублей.

15. Результаты опросов работодателей, педагогических работников, обучающихся об удовлетворенности результатами деятельности образовательной организации в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

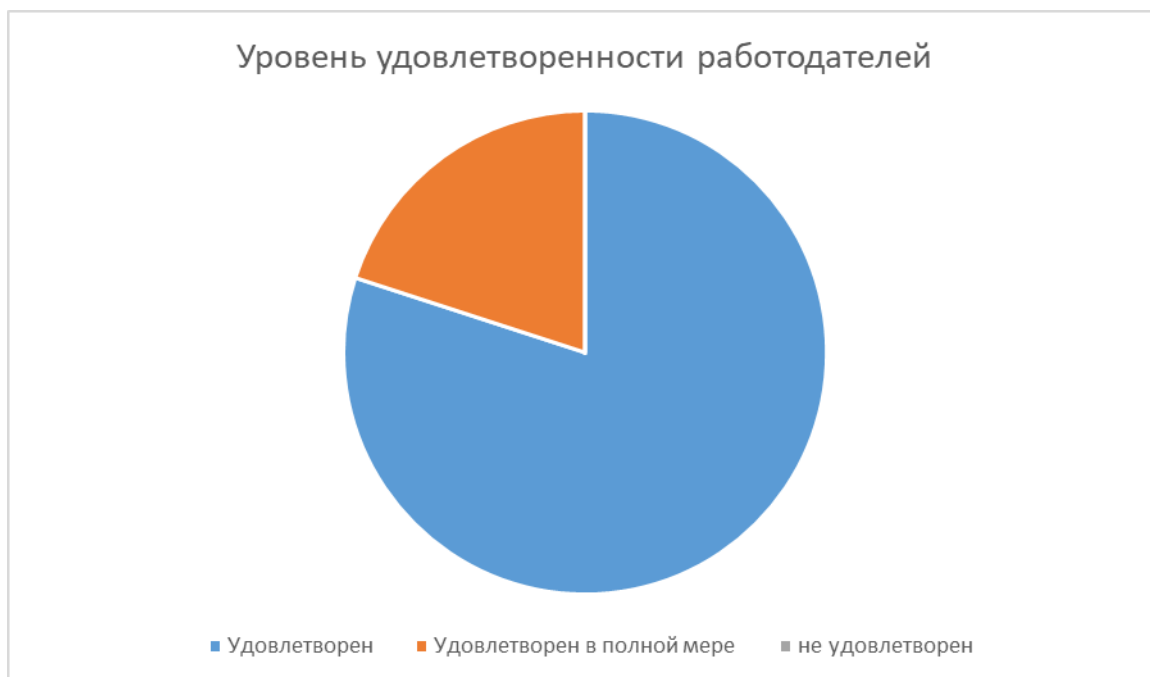
Цель исследования – оценка уровня удовлетворенности работодателей и преподавателей качеством образовательной деятельности Колледжа.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

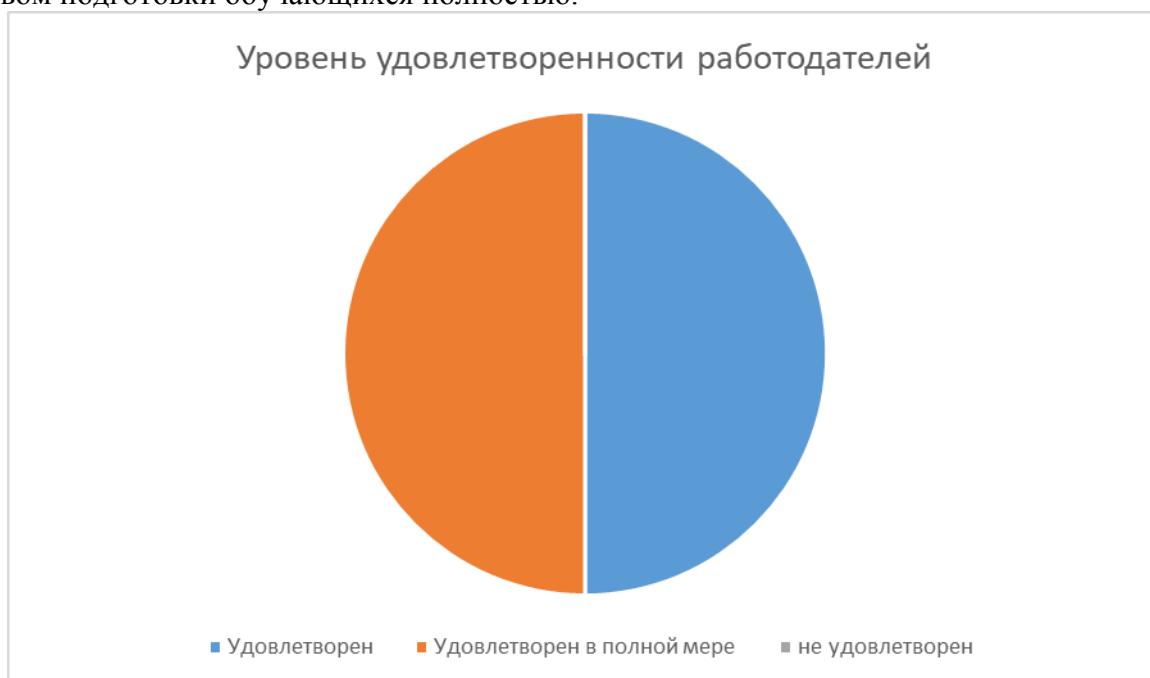
- разработать анкеты;
- провести электронный опрос преподавателей, работодателей;
- определить степень удовлетворенности работодателей образовательной деятельностью;
- определить степень удовлетворенности преподавателей качеством образовательного процесса;

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ ПО Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)

В анкетировании работодателей принимали участие 100 организаций – социальных партнеров. На первый вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГАПОУ ПО Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)?» 100% (6) респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере», «Удовлетворен». Из диаграммы на рисунке 23 видно, что работодатели в целом удовлетворены сотрудничеством с ГАПОУ ПО Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж).



На вопрос «Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся?» ответы распределились так: 50% – «удовлетворен»; 50% – «удовлетворен в полной мере»; 0% – «не удовлетворен». Таким образом, 100% респондентов подтвердили, что удовлетворены качеством подготовки обучающихся полностью.



В анкетировании приняли участие все преподаватели Колледжа, охват составил – 100%. В рамках анкетирования были рассмотрены следующие вопросы:

«Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?» получено следующее распределение ответов: на «5 баллов» оценили – 38%, «4 балла» – 42%, «3 балла» – 19%, «2 балла» – 0%, «1 балл» – 0%. Среднее значение составило – 4,2. Из ответов следует, что 80% респондентов потребность участия в научных семинарах, конференциях в целом удовлетворяет.

В целом по колледжу качество учебно-методического обеспечения образовательной программы на «5 баллов» оценили – 50% преподавателей, «4 балла» – 38%, «3 балла» – 12% (3), «2 балла» – 0%, «1 балл» – 0%. Среднее значение по вопросу составило – 4,4. Из представленной диаграммы видно, что 88% преподавателей оценили качество учебно-

методического обеспечения образовательной программы колледжа на высокий балл.

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?» ответы преподавателей колледжа распределились следующим образом: «5 баллов» - 35%, «4 балла» – 27%, «3 балла» – 27%, «2 балла» – 8%, «1 балл» – 4%. Среднее значение данного показателя составило – 3,8.

На следующем вопросе преподавателями оценивалась удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки. В целом, ответы респондентов распределились следующим образом на «5 баллов» оценили – 46%, «4 балла» – 38%, «3 балла» – 12%, «2 балла» – 4%, «1 балл» – 0%. Среднее значение по данному вопросу составило – 4,3.

На вопрос «Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Колледжа, так и вне его» получены следующие результаты: «5 баллов» поставили – 42% ответивших, «4 балла» – 54%, «3 балла» – 4%, «2 балла» – 0%, «1 балл» – 0%. Среднее значение данного показателя составило – 4,4.

На следующий вопрос «Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса» получили следующие ответы: на «5 баллов» оценили – 50%, «4 балла» – 31%, «3 балла» – 15%, «2 балла» – 4%, «1 балл» – 0%. Среднее значение показателя – 4,3.

Результаты анкетирования обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Да (полностью удовлетворен) 84%

Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на стенде) 15%

Нет (не удовлетворен) 1%

Пользовались ли Вы официальным сайтом Колледжа, чтобы получить информацию о его деятельности?

Да 93%

Нет 7%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Да (полностью удовлетворен) 86%

Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на сайте) 14%

Нет (не удовлетворен) 0

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Колледже?

Да (полностью удовлетворен) 90%

Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к оборудованию зоны отдыха (ожидания)) 10%

Нет (не удовлетворен) 0

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа?

Да (полностью удовлетворен) 94%

Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания) 6%

Нет (не удовлетворен) 0

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги?

Да (полностью удовлетворен) 93%

Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания) 7%

Нет (не удовлетворен) 0

Готовы ли Вы рекомендовать поступление в Колледж родственникам и знакомым?

Да 94%

Возможно 6%

Нет 0

Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже?

Да (полностью удовлетворен) 97%

Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания) 3%

Нет (не удовлетворен) 0

**III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	221 человек
1.1.1	По очной форме обучения	221 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2154 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2112 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	42 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	22 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	625 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	327 человек/69,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	528 человек/22,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1199 человек/ 56,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	139 человек/64,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	130 человека/93,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	107 человек/77%

1.11.1	Высшая	89 человек/64,03%
1.11.2	Первая	18 человек/12,95%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	139 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 1,4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	220434,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1422,16 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	161,35тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,74 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	71 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	25 человек / 1,0 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц

	здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человек
4.3.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	23 человек
4.5.1	по очной форме обучения	23 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек

	нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/1,4 %

IV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ КОЛЛЕДЖА

По результатам проведенного самообследования работу колледжа признать удовлетворительной.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, качественный состав педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительного образования.

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с нормами и требованиями Законодательства Российской Федерации в области образования.

2. В колледже сформированы организационная структура управления и необходимые локальные нормативные акты.

3. Содержание и качество подготовки по всем видам образовательных программ соответствуют установленным требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям по профессиям, должностям служащих, запросу рынка труда.

4. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований Законодательства в области образования, постановлений Правительства и приказов Министерства образования Российской Федерации.

5. В колледже создана социокультурная среда, ориентированная на формирование здорового образа жизни, патриотического, художественно-эстетического развития личности студентов и их успешную социализацию; в колледже реализуются все установленные государством меры социальной поддержки различных категорий студентов; колледж содействует трудоустройству выпускников.

6. Образовательная деятельность колледжа обеспечена кадровыми, материально-техническими, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.

7. Колледж обеспечивает соответствие условий безопасности жизнедеятельности студентов и персонала в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами.

Для дальнейшего улучшения работы руководство колледжа считает необходимым проведение следующих мероприятий:

- продолжить совершенствование учебно-материальной базы колледжа, в том числе оснащение лабораторий и мастерских;
- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий (в том числе интерактивных), более широко использовать компьютерную технику;
- продолжить работу по трансляции опыта работы преподавателей колледжа как ведущей образовательной площадки региона по подготовке кадров со средним профессиональным образованием в IT-сфере, сфере промышленных технологий и сфере электротехники;
- дальнейшее развитие социального партнерства: консолидация ресурсов работодателей и Колледжа, направленная на повышение качества образования;
- продолжить работу по трудоустройству выпускников, осуществляя постоянный мониторинг и содействие в трудоустройстве выпускникам в течение трех лет после выпуска; уделяя особое внимание вопросам самозанятости выпускников;
- продолжить работы по пополнению и обновления библиотечного фонда учебной литературой в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить работу по развитию дистанционных форм обучения;
- расширить спектр программ дополнительного профессионального образования с целью привлечения дополнительных внебюджетных средств;
- продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС 5 поколения.